

## CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

**Nome da Diretora:** Aldina de Fátima Monteiro Pereira

**Escalão:** 8º

**Índice:** 299

**Agrupamento** de Escolas Prof. António da Natividade

**Grupo de Recrutamento:** 210

### **Missão:**

***O Saber Ocupa um Lugar na construção do Amanhã*** - A permanente mutação vivenciada nas sociedades humanas implica que a Escola se reinvente não só nas abordagens e nos currículos, mas que os cidadãos nela formados saibam ocupar o seu lugar nessa sociedade multifária, respondendo às necessidades deste mundo em permanente transformação. Naturalmente que as perspetivas cognitiva, social e procedimental, constituem áreas a explorar no garante do pleno desenvolvimento do cidadão que se deseja consciente do seu papel interventivo numa sociedade progressivamente mais competitiva e socialmente mais instável. Na formação do seu carácter, para além de desejarmos inculcar o espírito de iniciativa, liderança, capacidade de trabalho e de resiliência, pretendemos igualmente que a Escola constitua uma arma de combate à exclusão social, ao absentismo e o abandono escolar, constituindo um local de valorização pessoal e de igualdade de acesso a oportunidade de construção de um futuro sólido e sustentável para o cidadão.

Nesse sentido, proponho-me continuar a valorizar a escola como espaço privilegiado para a aquisição de conhecimentos, competências e valores, enquanto elementos facilitadores da realização de percursos pessoais e percecioná-la como um serviço público eficaz e aberto à comunidade, que se pretende alcançar, através da concretização dos compromissos que a seguir se explicitam, focando os resultados a alcançar no quadro da concretização do projeto educativo e do plano anual de atividades ou plano anual de formação, bem como da gestão dos recursos humanos, financeiros e materiais.

<i>Compromisso</i>	<i>Conteúdo</i>
1º	Promover o sucesso escolar dos alunos, através de medidas que diluam as desigualdades económicas e sociais e as dificuldades de aprendizagem, garantindo a igualdade de oportunidades e valorizar o mérito, tendo em vista a formação integral dos alunos;
2º	Prevenir o abandono e absentismo escolar, diversificando a oferta educativa/formativa a proporcionar e regular o clima de escola, através do estabelecimento de regras de convivência e desenvolvimento de ações que contribuam para a educação cívica dos alunos, como cidadãos solidários, críticos, responsáveis e autónomos;
3º	Melhorar a gestão e organização escolar, em termos de eficácia e eficiência, através do desenvolvimento de projetos/atividades potenciadores da melhoria e inovação, aposta nas novas tecnologias e estabelecimento de parcerias;
4º	Promover a formação profissional do pessoal docente e não docente, através da realização de ações de formação, favorecendo as relações interpessoais e o espírito de equipa e procurando ajustar as suas capacidades às novas exigências profissionais, melhorando a qualidade do serviço prestado;
5º	Contribuir para a valorização da escola no meio, criando mecanismos de participação efetiva com os pais e encarregados de educação e atuando de uma forma dinâmica com todos os agentes educativos, recorrendo ao estabelecimento de parcerias e protocolos com as diversas instituições e entidades locais e regionais.
6º	Potenciar a defesa dos valores e da cultura local e regional, no panorama nacional e europeu.