PLANIFICAÇÃO SÍNTESE ANUAL – Ano Letivo 2018/ 2019

Período	Organização de Conteúdos	Elementos/ Instrumentos de Avaliação
1.ºP 12 semanas	• **Oralidade** • Compreensão e expressão • Vocabulário: alargamento, adequação, variedade Informação essencial • Vocabulário • Interação discursiva • Resposta, pergunta, pedido • Expressão de ideias e sentimentos Reconto, conto **Leitura e Escrita** • Manipulação fonémica • Alfabeto (consolidação) • Fluência de leitura • Palavras e pseudopalavras, • Compreensão de texto • Correspondências fonográficas • Poema • Vocabulário: alargamento, adequação e variedade • Paráfrase • Sentidos do texto • Ortografia e pontuação • Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases, texto • Letra de imprensa, letra manuscrita • Produção de texto • Textos de características: narrativas, informativas, descritivas • Pesquisa e registo da informação • Sinal de pontuação: vírgula **Iniciação à Educação Literária** • Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular • Formas de leitura • Compreensão de texto • Cadência dos versos • Antecipação de conteúdos • Intenções e emoções das personagens • Inferências (de sentimento – atitude) • Expressão de sentimentos e de emoções • Reconto; alteração de passagens em texto narrativo • Produção expressiva • Histórias inventadas • Recriação de textos Texto escrito **Gramática** • Nome • Determinante artigo • Sinónimos e antónimos	**Diagnóstica** (No início do ano letivo) - Fichas de trabalho - Fichas de Avaliação **Formativa** (Ao longo do período) - Observação direta (Grelhas de registo) - Diálogos do quotidiano; - Trabalhos produzidos; **Sumativa** (No final de cada período) - Fichas de Avaliação - Registos de Avaliação - Questões formuladas oralmente - Organização do caderno diário

Projeto ALT20-02-5266-FSE-000015 cofinanciado por:
ALENTEJO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

PLANIFICAÇÃO SÍNTESE ANUAL – Ano Letivo 2018/ 2019

Período	Organização de Conteúdos	Elementos/ Instrumentos de Avaliação
2.ºP 13 semanas	• **Oralidade** • Informação essencial • Tom de voz, articulação, entoação, ritmo • Resposta, pergunta, pedido • Expressão orientada **Leitura e Escrita** • Fluência de leitura • Compreensão de texto • Textos de características: narrativas, informativas, descritivas • Vocabulário • Ortografia e pontuação • Correspondências fonográficas • Poema, banda desenhada • Sentidos do texto Sílabas, palavras, texto, pseudopalavras, frases • Paráfrase, informações, explicações • Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica **Iniciação à Educação Literária** • Obras de literatura para a infância • Formas de leitura • Compreensão de texto • Cadência dos versos • Reconto • Produção expressiva • Recriação de textos Texto escrito **Gramática** • Nome • Determinante artigo Sinónimos e antónimos	**Avaliação Formativa** (Ao longo do período) - Observação direta (grelhas de registo) - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos individuais – Trabalhos em grupo -Desenvolvimento de projetos - Observação do desempenho dos alunos na sala de aula - Questões formuladas oralmente - Organização do caderno diário **Avaliação Sumativa** (Fichas de Avaliação no final de cada período)

Projeto ALT20-02-5266-FSE-000015 cofinanciado por:
ALENTEJO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

PLANIFICAÇÃO SÍNTESE ANUAL – Ano Letivo 2018/ 2019

Período	**Organização de Conteúdos**	**Elementos/ Instrumentos de Avaliação**
3.ºP 8 semanas	**Oralidade** • Informação essencial • Tom de voz, articulação, entoação, ritmo • Resposta, pergunta, pedido • Vocabulário • Informação essencial • Frase (complexidade crescente) • Vocabulário • Reconto; simulação, dramatização Expressão orientada **Leitura e Escrita** • Correspondências grafofonémicas • Palavras e pseudopalavras • Textos de características: narrativas, informativas, descritivas • Poema , banda desenhada • Vocabulário: alargamento, adequação e variedade • Sentidos do texto • Pesquisa e registo da informação • Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases, texto • Paráfrase, informações, explicações; pequenas narrativas • Planificação de texto: ideias-chave • Redação e revisão de texto • Sinal de pontuação: vírgula • Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica **Iniciação à Educação Literária** • Formas de leitura • Cadência dos versos • Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular • Antecipação de conteúdos • Inferências (de sentimento – atitude) • Recriação de textos Expressão de sentimentos e de emoções • Lengalenga, adivinha rimada; poema • Intenções e emoções das personagens • Expressão de sentimentos e de emoções **Gramática** • Nome • Determinante artigo • Verbo • Adjetivo qualificativo • Sinónimos e antónimos	**Avaliação Formativa** (Ao longo do período) - Observação direta (grelhas de registo) - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos individuais – Trabalhos em grupo -Desenvolvimento de projetos - Observação do desempenho dos alunos na sala de aula - Questões formuladas oralmente - Organização do caderno diário **Avaliação Sumativa** (Fichas de Avaliação no final do ano)

Projeto ALT20-02-5266-FSE-000015 cofinanciado por:
ALENTEJO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu