REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
Projeto ALT20-02-5266-FSE-000015 cofinanciado por:
ALENTEJO 2020 | PORTUGAL 2020 | UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

DGEstE - **DIREÇÃO de SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO**
Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício, Évora
Escola Básica Manuel Ferreira Patrício

Planificação Anual - Educação Tecnológica

6º ano

2018/2019

Calendarização	Conteúdos	Objetivos Gerais	Descritores de Desempenho	Avaliação
1º Período	**TRABALHO**	***Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.***	-Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas -Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho.	**Forma:** Avaliação Diagnóstica Avaliação Sumativa Avaliação Formativa Autoavaliação Hetero-Avaliação Observação Direta **Instrumentos:** Trabalhos e projetos elaborados Caderno Diário Fichas de Trabalho Fichas de Avaliação Sumativa
		Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	-Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa. -Identificar técnicas de fabrico mais indicadas a cada tarefa. -Identificar e distinguir uniões rígidas de uniões móveis. -Relacionar tipos de união com os materiais.	
		Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	- Desenvolver ações orientadas para a demonstração de factos e acontecimentos, que enunciam relações de causa e efeito. - Distinguir encadeamentos sequenciais e agregados de ações.	
	MATERIAL	***Conhecer a origem e propriedades dos materiais.***	-Identificar diferentes tipos de materiais. - Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais. - Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento. - Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização).	
		Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.	- Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais. - Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais. - Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações. - Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).	
		Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	- Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas. - Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.	
		Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	- Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento. -Distinguir grupos singulares de recursos e tecnologias.	

2º Período	**MOVIMENTO**	***Conhecer diversos tipos de movimentos.***	-Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço. - Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo.	
		Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	- Identificar processos de transformação e de transmissão. - Representar e desenvolver mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.	
		Dominar a representação esquemática como registo de informação.	- Desenvolver ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos. - Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.	
3º Período	**ESTRUTURA**	***Conhecer tipos de estrutura.***	- Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). - Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis). - Analisar a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.	
		Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	- Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes. - Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas. - Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.	
		Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	- Desenvolver ações orientadas para a identificação de requisitos e recursos disponíveis. - Desenvolver capacidades que se direcionam para a procura da melhor solução, para a apreciação dos prós e dos contras e para a avaliação crítica das soluções alcançadas.	

Setembro 2018