

**INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**2023**

**PROVA 06**

**PROVA DE INGLÊS**

Modalidade: **Escrita / Oral**

Duração da prova: 90 minutos +15 minutos (prova oral)

1ª e 2ª FASES

**Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de **Inglês**, LE I, a realizar em 2023, nos termos do artigo 23º, do Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de Abril de 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de apreciação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

**2. Características e estrutura**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da Prova (PE + PO)**

Domínios	Áreas temáticas/ situacionais	Cotação (em pontos)
<p><i>Dimensão sociocultural</i></p> <p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Audição de um texto</li> <li>● Escolha da opção correta</li> </ul> <p><b>LEITURA E ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura, compreensão e interpretação de um texto de índole diversa.</li> <li>● Compreensão das ideias principais e secundárias de um texto.</li> <li>● Encontrar evidências no texto.</li> <li>● Organização e correção da expressão escrita na elaboração das respostas.</li> </ul>	<p>Eu e os outros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificação</li> <li>● Família</li> <li>● Descrição física e psicológica</li> <li>● Vestuário</li> <li>● Escola/Rotinas</li> <li>● Casa</li> <li>● Cidade</li> <li>● Lazer</li> <li>● Celebrações</li> </ul>	40
<p><b>LÍNGUA INGLESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● School facilities</li> <li>● Present Simple</li> <li>● Present Continuous</li> <li>● Prepositions of place</li> <li>● Prepositions of movement</li> <li>● Question Words</li> </ul>	40

<p><b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleção, organização e estruturação de informação para a produção de um texto em Inglês, onde se respeitem os princípios da coerência e coesão textuais.</li> </ul>	<p>Elabora um texto claro de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência integrando a sua experiência e mobilizando os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>20</p>
<p><b>COMUNICAÇÃO (PO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidade de compreender, interpretar e produzir enunciados orais de índole diversa.</li> </ul>	<p>Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Compreende discurso fluído e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos dos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Demonstra capacidade de relação de informação sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>100</p>
		<p>100 pontos</p>

### 3. Critérios gerais de classificação

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (PE)**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>PROVA ESCRITA (PE)</b>  <b>Itens de seleção</b>  Escolher a opção correta Verdadeiro e Falso Ordenação Escolha Múltipla	10 a 12	20
<b>Itens de construção – Língua Inglesa</b>  Preenchimento de espaços Resposta curta	5 a 6	20
<b>Itens de construção – Produção escrita</b>  Grupo I – Parte - RESPOSTA RESTRITA- perguntas de interpretação  GRUPO III - RESPOSTA EXTENSA- produção de texto	4 a 6	40 20

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (PO)**

Momentos	3 momentos
alunos	2 alunos simultaneamente
Júri	3 professores: um interlocutor classificador; dois classificadores.
Duração	Entre 10 a 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para

	o efeito. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno.  De produção individual do aluno.  De interação em pares (aluno – aluno) ou (aluno- professor interlocutor- aluno).

### Entrevista dirigida

- Eu e os outros
  - Identificação
  - Família
  - Descrição física e psicológica
  - Vestuário
  - Escola/Rotinas
  - Casa
  - Cidade
  - Lazer
  - Celebrações

### Interação aluno /aluno

- Exploração de imagens para formulação de questões
- Resposta a questões formuladas pelo par

### A cotação da prova subdivide-se em duas partes:

1. Entrevista dirigida – 70 pontos
2. Interação entre pares – 30 pontos

#### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (prova escrita) + 15 minutos (prova oral) e é constituída pelos domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

#### 5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue. Não é permitido o uso de corretor.