

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO.

2023

Prova 96/ Págs.3

**PROVA DE** Cidadania e Desenvolvimento

**Modalidade:** Oral

**Duração da prova:** 15 minutos

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, nos termos do artigo 23º, de acordo com o Despacho Normativo, n.º 4-B/2023. de 3 de abril, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação respetiva e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Página 1 de 3

## 2. Características e estrutura

O tipo de prova é oral.

A prova é classificada com um total de 100 pontos e é estruturada de modo a avaliar o conjunto das aprendizagens nos diferentes domínios considerados obrigatórios no programa da disciplina, em todos os níveis do 3º ciclo de escolaridade.

A prova tem como suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um "cartoon";
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;
- Comentário sobre um tema

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios| Aprendizagens essenciais**

Domínios	Aprendizagens essenciais	Cotação (em pontos)
Saúde	Reconhecer a importância: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uma alimentação saudável, da atividade física;</li> <li>- Da saúde mental;</li> <li>- Da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a sua própria saúde e a saúde das comunidades.</li> </ul>	50 pontos
Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover valores de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente.</li> </ul>	50 pontos

	<p>- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.</p> <p>- Compreender o desenvolvimento na sua contextualização histórica, bem como os principais conceitos.</p>	
--	--	--

### 3. Critérios gerais de classificação da prova

Na prova oral dentro de cada um dos dois grandes domínios serão avaliados, através de uma grelha/registo:

- Capacidade de análise dos documentos apresentados ..... 10%
- Capacidade de relação com os temas estudados ..... 10%
- Pertinência das questões levantadas..... 10%
- Pensamento crítico..... 10%
- Capacidade de comunicação.....10%

As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

A ausência de resposta é cotada com zero pontos.

### 4. Duração

A prova oral é presencial e tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5. Material autorizado

O aluno poderá ter na sua posse material de escrita e uma folha para tomar apontamentos/organizar ideias / estruturar respostas.