

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2023

PROVA 21

PROVA DE INGLÊS

Modalidade: **Escrita / Oral**

Duração da prova: 90 minutos +15 minutos (prova oral)

1ª e 2ª FASES

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Inglês**, LE I, a realizar em 2023, nos termos do artigo 23º, do Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de Abril de 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de apreciação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

2. Características e Estrutura

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2 e 3.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (PE)

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
PROVA ESCRITA (PE) Itens de seleção Escolher a opção correta Encontrar evidências Sinónimos / antónimos	10 a 12	20
Itens de construção – Língua Inglesa Preenchimento de espaços Rephrasing	5 a 6	20
Itens de construção – Produção escrita Grupo I – Parte - RESPOSTA RESTRITA- perguntas de interpretação GRUPO III - RESPOSTA EXTENSA- produção de texto	4 a 6	40 20

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação (PO)

Momentos	3 momentos
alunos	2 alunos simultaneamente
Júri	3 professores: um interlocutor classificador; dois classificadores.
Duração	Entre 10 a 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma

	avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno – aluno) ou (aluno- professor interlocutor- aluno).

Entrevista dirigida

- Apresentação;
- Atividades quotidianas;
- Gostos, preferências;
- Atividades de tempos livres;
- Expetativas futuras.

Interação aluno /aluno

- Exploração de imagens para formulação de questões
- Resposta a questões formuladas pelo par

3. Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 – Valorização dos domínios da Prova (PE + PO)

Domínios	Áreas temáticas/ situacionais	Cotação (em pontos)
<i>Dimensão sociocultural</i>		
ORALIDADE	Identificação pessoal Desporto	

<ul style="list-style-type: none"> • Audição de um texto • Escolha da opção correta <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leitura, compreensão e interpretação de um texto de índole diversa. ● Compreensão das ideias principais e secundárias de um texto. ● Encontrar evidências no texto. ● Encontrar sinónimos/antónimos. ● Organização e correção da expressão escrita na elaboração das respostas. 	<p>Meio ambiente Férias e passatempos Alimentação Estilos de vida saudáveis Moda/roupas Meios de comunicação Novas tecnologias Viagens O Inglês no mundo Discriminação Voluntariado O mundo do trabalho Imagem corporal Problemas na adolescência</p> <p style="text-align: right;">40</p>
<p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão 	<p>Tempos verbais Discurso direto/ indireto Voz ativa/ passiva Conjunções Orações relativas Orações condicionais tipos 1 e 2</p> <p style="text-align: right;">40</p>
<p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seleção, organização e estruturação de informação para a produção de um texto em Inglês, onde se respeitem os princípios da coerência e coesão textuais. 	<p>Elabora um texto claro de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência integrando a sua experiência e mobilizando os conhecimentos adquiridos.</p> <p style="text-align: right;">20</p>
<p>Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em</p>	

<p>COMUNICAÇÃO (PO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidade de compreender, interpretar e produzir enunciados orais de índole diversa. 	<p>discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Compreende discurso fluído e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos dos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Demonstra capacidade de relação de informação sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>100</p>
		<p>100 pontos</p>

A cotação da prova oral subdivide-se em duas partes:

1. Entrevista dirigida – 70 pontos
2. Interação entre pares – 30 pontos

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (prova escrita) + 15 minutos (prova oral) e é constituída pelos domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

5. Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.