

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO- 12º ANO

2023

PROVA 358

CURSO: Formação Específica

PROVA DE INGLÊS (continuação)

Modalidade: **Escrita / Oral**

Duração da prova: 90 minutos +25 minutos da Oral

1/2ª FASE

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, 12º Ano, Formação Específica, de **Inglês**, LE I, a realizar em 2023, nos termos do artigo 23º, do Despacho Normativo n.º 4-B/2023 de 3 de Abril de 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de apreciação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

2. Características e Estrutura

Domínios de Aprendizagem

COMPREENSÃO ORAL

- Compreender discurso fluido, mesmo que não esteja claramente estruturado.
- Ser capaz de seguir linhas de argumentação complexas dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.
- Compreender um leque variado de enunciados orais, tanto em presença como através dos media, dentro dos tópicos abordados.

LEITURA E ESCRITA

- Leitura, compreensão e interpretação de um texto de índole diversa.
- Compreensão das ideias principais e secundárias de um texto.
- Encontrar evidências no texto.
- Encontrar sinónimos.
- Explicar referentes.
- Organização e correção da expressão escrita na elaboração das respostas.

LÍNGUA INGLESA

- Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Seleção, organização e estruturação de informação para a produção de um texto em Inglês, onde se respeitem os princípios da coerência e coesão textuais.

COMUNICAÇÃO

- Capacidade de compreender, interpretar e produzir enunciados orais de índole diversa.
-

Domínio de referência

Dimensão sociocultural

12ºano
Inglês no Mundo
Cidadania e Multiculturalismo
Democracia e globalização

1950s- 1990s; Cultura, Arte e Sociedade

Língua Inglesa

12º anos

Tempos verbais
Discurso direto/ indireto
Voz ativa/ passiva, pessoal/Impessoal
Conjunções
Orações relativas restritivas e não restritivas
Orações condicionais dos tipos 1, 2 e 3
Inversão do sujeito

Produção de Texto

12º anos

Elabora um texto claro de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência integrando a sua experiência e mobilizando os conhecimentos adquiridos.

Comunicação

12º anos

Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.
Compreende discurso fluído e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos dos domínios de referência, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.
Demonstra capacidade de relação de informação sintetizando-a de modo lógico e coerente.

A prova divide-se em Prova Escrita (PE) / (CO)e Prova Oral (PO).

Prova Escrita

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a compreensão do oral.

O Grupo I permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio. Cotação 30 pontos

No grupo II a aprendizagem dos domínios de referência da dimensão sociocultural, no que diz respeito aos skills *reading* e *writing*. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C e D). As partes A, B, C e D integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção de informação, referentes, sinonímia e itens de construção. Cotação: 80 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do funcionamento da língua inglesa. Este grupo inclui duas partes (A e B) que se traduzem num exercício de preenchimento de espaços ou identificação de itens gramaticais e num outro exercício do tipo *rephrasing* (reescrita de frases). Cotação: 50 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras). Cotação: 40 pontos.

Total PE: 200 Pontos

Prova Oral

Na Prova Oral o aluno terá de expressar a sua opinião, apresentando um discurso argumentativo, sobre um ou mais tópicos dos domínios de referência.

Cotação: 200 pontos.

3. Critérios Gerais de Classificação

Quadro 1 – Valorização dos domínios cotações da prova (PE + PO)

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO DO ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de discurso fluido, mesmo que não esteja claramente estruturado. • Ser capaz de seguir linhas de argumentação complexas 		30

<p>dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de um leque variado de enunciados orais, tanto em presença tópicos abordados. <p><i>Dimensão sociocultural</i></p> <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, compreensão e interpretação de um texto de índole diversa. • Compreensão das ideias principais e secundárias de um texto. • Encontrar evidências no texto. • Encontrar sinónimos. • Explicar referentes. • Organização e correção da expressão escrita na elaboração das respostas. 	<p>Inglês no Mundo</p> <p>Cidadania e Multiculturalismo</p> <p>Democracia e globalização</p> <p>1950s- 1990s; Cultura, Arte e Sociedade</p> <p style="text-align: right;">80</p>
<p>LÍNGUA INGLESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado dos aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão 	<p>Tempos verbais</p> <p>Discurso direto/ indireto</p> <p>Voz ativa/ passiva, pessoal/Impessoal</p> <p>Conjunções</p> <p>Orações relativas restritivas e não restritivas</p> <p>Orações condicionais dos tipos 1, 2 e 3</p> <p>Inversão do sujeito</p> <p style="text-align: right;">50</p>
<p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção, organização e estruturação de informação para a produção de um texto em Inglês, onde se respeitem os princípios da coerência e coesão textuais. 	<p>Elabora um texto claro de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência integrando a sua experiência e mobilizando os conhecimentos</p> <p style="text-align: right;">40</p>

adquiridos.		
<p>COMUNICAÇÃO (PO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de compreender, interpretar e produzir enunciados orais de índole diversa. 	<p>Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Compreende discurso fluído e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos dos domínios de referencia, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Demonstra capacidade de relação de informação sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	200
		200 pontos

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (prova escrita) + 25 minutos (prova oral) e é constituída pelos domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e Competência Estratégica.

5. Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.