

PROVA 19/ Págs.5

**INFORMAÇÃO- PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
2023****PROVA DE HISTÓRIA**Modalidade: **ESCRITA**Duração da prova: **90 minutos**

1ª e 2ª FASE

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de **História**, nos termos do artigo 23º, de acordo com o Despacho Normativo, n.º 4-B/2023. de 3 de abril, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História do 3º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos domínios e subdomínios previstos no Programa do 3º ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados nesta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os domínios e subdomínios do 7.º, do 8.º e do 9.º anos que não constem da presente informação.

2. Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O exame pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte (quadro1).

A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens fechados: Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	4 a 6	3 a 6
Itens abertos de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	6 a 8	2 a 4 4 a 6 10 a 15

Quadro 2 – Estrutura da Prova

Domínios/Subdomínios	Aprendizagens essenciais	Nº de questões	Cotação (em pontos)
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO/O Mundo Romano no apogeu do Império.	Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;	1	3 pontos
	Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;	1	6 pontos
	Identificar o conceito: império.	1	3 pontos
A expansão e mudança nos séculos XV e XVI/ a abertura ao mundo.	Identificar as rotas intercontinentais, destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos;	1	4 pontos
		1	6 pontos

	Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal no Brasil, considerando as especificidades da região.	1	6 pontos
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial/ Entre a Ditadura e a Democracia/ A 2ª Guerra Mundial.	Descrever as principais características dos regimes totalitários;	1	12 pontos
		1	6 pontos
	Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;	1	12 pontos
		1	6 pontos
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial/ Entre a Ditadura e a Democracia/ A 2ª Guerra Mundial/ Do 2.º pós-guerra aos desafios do nosso tempo.	Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;	1	6 pontos
		1	6 pontos
		1	6 pontos
		1	3 pontos
	Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos.	1	15 pontos

3. Critérios Gerais de classificação

- Identificar eventos referentes à realidade histórica.
- Utilizar uma linguagem clara e logicamente ordenada.
- Utilizar corretamente o vocabulário da disciplina.
- Relacionar o conteúdo dos documentos com contextos históricos específicos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens fechados:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens abertos de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação da aprendizagem do aluno tendo por referência as aprendizagens essenciais nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos enunciados no Programa de História do 3º ciclo do ensino básico e especificados nesta Informação.

Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor