

# Boletim Estatístico

## 2º Período

Agrupamento de Escolas

Professor António da Natividade



Mesão Frio

**Ano Letivo**

**2018 – 2019**

**AEPAN**

A Educação na (Re)Construção de um  
Futuro Melhor

## Preâmbulo

O presente boletim reflete o aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade, no 2º período no ano letivo 2018/2019. A informação resulta dos dados recolhidos nas pautas de avaliação e relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma.

As taxas de sucesso referem-se à percentagem de alunos avaliados que obtiveram resultados iguais ou superiores a suficiente no 1.º ciclo, iguais ou superiores a 3 a todas as disciplinas no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e iguais ou superiores a 10 valores no Ensino Secundário.

Este documento sintetiza igualmente a reflexão levada a cabo pelos diferentes Departamentos Curriculares, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

### I - Ensino Pré-escolar

Existem 4 salas com crianças de idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos, num total de 83 crianças.

N.º de alunos avaliados	Áreas																					
	Formação Pessoal e Social				Área de Expressão e Comunicação														Conhecimento do Mundo			
83	Construção da Identidade e auto-estima	Consciência de si como aprendiz	Independência e Autonomia	Convivência democrática e Cidadania	Domínio da Educação Física		Domínio da Educação Artística				Domínio de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				Domínio da Matemática				Introdução à Metodologia Científica	Abordagem às Ciências	Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias	
					Motricidade global	Motricidade fina	Artes Visuais	Jogo Dramático /Teatro	Música	Dança	Comunicação Oral	Consciência linguística	Funcionalidade da linguagem escrita e utilização em contexto	Identificação de convenções da escrita	Prazer e motivação para ler e escrever	Números e operações	Organização e tratamento de dados	Geometria e Medida				Interesse e curiosidade pela matemática
<b>Número de A: "Adquiriu"</b>	77	81	80	79	80	74	76	67	73	77	79	75	70	61	75	70	67	66	67	68	70	64
<b>Número de B: "Em Aquisição"</b>	6	2	3	4	3	9	7	16	10	6	4	8	13	22	8	13	16	17	16	15	13	19
<b>% de A: "Adquiriu"</b>	92,8	97,6	96,4	95,2	96,4	89,2	91,6	80,7	88,7	92,8	95,2	90,4	84,3	73,5	90,4	84,3	80,7	79,5	80,7	81,9	84,3	77,1
<b>% de B: "Em Aquisição"</b>	7,2	2,4	3,6	4,8	3,6	10,8	8,4	19,3	12,0	7,2	4,8	9,6	15,7	26,5	9,6	15,7	19,3	20,5	19,3	18,1	15,7	22,9

Analisando os quadros de monitorização as crianças adquiriram as aprendizagens de acordo com o previsto, sendo possível concluir que se verificou sucesso em todas as áreas avaliadas na Educação Pré-escolar, neste primeiro período.

Neste período não se verificou nenhum caso de interrupção precoce na Educação Pré-Escolar.

Em relação ao comportamento não se verificaram casos de indisciplina, tendo sido obtidos resultados muito positivos no que diz respeito a este item de avaliação.

**II - 1º Ciclo**

Neste Agrupamento existem 6 turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico, com um total de 135 alunos avaliados neste segundo período, distribuídos pelas seguintes turmas e anos de escolaridade:

1º A - 25 alunos;

2º A - 21 alunos; 2º/3º B -25 alunos (10 do 2º Ano e 15 do 3º Ano);

3º A -20 alunos;

4º A - 24 alunos e 4º B - 20 alunos.

	Totais por Disciplinas 1ºCEB				1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO			
	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS (3 e 4.º ano)	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS
Total de alunos inscritos	135	135	135	79	25	25	25	31	31	31	35	35	35	35	44	44	44	44
Total de alunos avaliados	135	135	135	79	25	25	25	31	31	31	35	35	35	35	44	44	44	44
Número de positivas	119	120	130	76	24	24	25	26	28	29	30	32	34	34	39	36	42	42
Nível 5	17	23	32	11	4	4	9	3	6	6	4	5	6	4	6	8	11	7
Nível 4	32	40	55	40	9	10	12	6	9	12	7	12	15	19	10	9	16	21
Nível 3	70	57	43	25	11	10	4	17	13	11	19	15	13	11	23	19	15	14
Número de negativas	16	15	5	3	1	1	0	5	3	2	5	3	1	1	5	8	2	2
Nível 2	16	15	5	3	1	1	0	5	3	2	5	3	1	1	5	8	2	2
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	88,15	88,89	96,30	96,20	96,00	96,00	100,00	83,87	90,32	93,55	85,71	91,43	97,14	97,14	88,64	81,82	95,45	95,45
% negativas	11,85	11,11	3,70	3,80	4,00	4,00	0,00	16,13	9,68	6,45	14,29	8,57	2,86	2,86	11,36	18,18	4,55	4,55

Totais por Turma	1ºA	2/3B(2.º ano)	2ºA	3ºA	2/3B(3ºano)	4ºA	4B	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	24	10	16	18	10	17	17	112	83,0%
Previsão de transição	25	10	19	20	14	21	20	129	95,6%
Previsão do insucesso	0	0	2	0	1	3	0	6	4,4%

Identificação de Alunos da Educação Inclusiva (TOTAIS por ANO)											
Total Alunos	1º ANO		Total Alunos	2º ANO		Total Alunos	3º ANO		Total Alunos	4º ANO	
	A			*1	A		A	*2		A	B
1	1		3	3	0	2	1	2	7	3	4

## Considerações Finais

Analisando globalmente os resultados obtidos nos quatro anos de escolaridade, verificam-se as seguintes percentagens de sucesso:

- Português - 88,15% - 119 alunos;
- Matemática - 88,89% - 120 alunos;
- Estudo do meio - 96,30 % - 130 alunos;
- Inglês - 96,20% - (76 em 79 alunos).

Dos 135 alunos avaliados, 112 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 83%. Encontram-se em risco de retenção seis alunos: dois no 2º ano, um no 3º ano e três no 4º ano.

Integram o Quadro de Excelência quatro alunos do 1ªA, uma aluna do 2ªA, dois alunos do 2º/3º B, três alunos do 3ªA, três alunos do 4ªA e três alunos do 4º B.

Dos 132 alunos avaliados, 102 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 77,3%.

Encontram-se em risco de retenção catorze alunos: sete no 2º ano, dois no 3º ano e cinco no 4º ano.

Não existem casos severos de indisciplina neste nível de ensino. Ocorreram algumas situações de comportamentos menos adequados, mas para os minorizar, foram adotadas algumas medidas como: advertências e comunicações aos encarregados de educação (quer oralmente, quer por escrito).

### III - 2º Ciclo

5.º ano – 41 alunos

6.º ano – 28 alunos

No Agrupamento existem quatro turmas do 2.º ciclo do Ensino Básico, duas de quinto ano e duas de sexto, num total de sessenta e nove alunos. Todos os alunos estão a frequentar o quinto e o sexto ano pela primeira vez.

No âmbito da Educação Inclusiva, estão a usufruir de medidas seletivas de suporte à aprendizagem e adaptações ao processo de avaliação uma aluna de 5.º ano e dois alunos de 6.º ano. Uma aluna de 5.º ano está a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem.

	Totais por disciplinas no 2º CEB													
	POR	ING	HGP	MAT	CNT	EDV	ETL	EDM	EF	EMR	OFC+D+S	LT	TIC	EDCI/CDV
<b>Total de alunos inscritos</b>	69	69	69	69	69	69	69	69	69	39	41	41	41	69
<b>Total de alunos avaliados</b>	69	69	69	69	69	69	69	69	69	39	41	41	41	69
<b>Número de positivas</b>	65	54	65	52	64	69	69	69	69	39	41	41	40	69
<b>Nível 5</b>	7	1	11	5	5	4	9	10	12	8	4	0	5	3
<b>Nível 4</b>	26	17	26	18	21	46	49	34	50	23	28	38	22	59
<b>Nível 3</b>	32	36	28	29	38	19	11	25	7	8	9	3	13	7
<b>Número de negativas</b>	4	15	4	17	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Nível 2</b>	4	15	4	17	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Nível 1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% positivas</b>	94,20	78,26	94,20	75,36	92,75	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,56	100,00
<b>% negativas</b>	5,80	21,74	5,80	24,64	7,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,44	0,00
Validação da % Validação Nº Avaliados	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 69	100,0 39	100,0 41	100,0 41	100,0 41	100,0 69

Alunos com...	Alunos EI			
	2.º CEB		2.º CEB	
	N	%	N	%
...classificação positiva a todas as disciplinas/ áreas disciplinares	50	72,5	3	75,0
...1 classificação inferior a 3	8	11,6	1	25,0
...2 classificações inferiores a 3	6	8,7	1	25,0
...3 ou mais classificações inferiores a 3	5	7,2	0	0,0
...risco de insucesso	4	5,8	0	0,0
... sucesso	62	89,9	4	100,0

## Considerações Finais

No período em análise, no 2.º ciclo, num total de 69 alunos, verificou-se que as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são: Matemática (75%), Inglês (78%) e Ciências Naturais (93%).

No 5.º ano as disciplinas de Matemática e Inglês apresentam um menor número de níveis positivos (70% e 73%), seguindo-se as disciplinas de Português História e Geografia de Portugal, TIC e Ciências Naturais que apresentam entre 90% e a 95% de níveis positivos.

As restantes disciplinas apresentam 100% de sucesso.

No 6.º ano, a disciplina de Matemática apresenta um menor número de níveis positivos (82%), seguindo-se as disciplinas de Inglês com 85% e Ciências Naturais (93%). As restantes disciplinas apresentam 100% de sucesso.

O número de alunos sem níveis negativos é de 50, perfazendo 73% da totalidade dos alunos.

Encontram-se em risco de insucesso quatro alunos no 5.º ano.

Estão a usufruir de medidas seletivas de suporte à aprendizagem e adaptações ao processo de avaliação uma aluna de 5.º ano e dois alunos de 6.º ano. Uma aluna de 5.º ano está a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem. As medidas têm-se mostrado eficazes estando os alunos a corresponder positivamente.

Neste período registaram-se três ocorrências disciplinares em que estiveram envolvidos três alunos, um de quinto ano e dois de sexto ano.

Integram o Quadro de Excelência sete alunos: quatro alunos do 5.º ano e três alunos do 6.º ano.

#### IV - 3º Ciclo

**7.º ano – 46 alunos**

**8.º ano – 46 alunos**

**9.º ano – 55 alunos**

Frequentam o AEPAN 148 alunos do 3º ciclo do ensino básico, distribuídos por sete turmas: duas de 7º ano, duas de 8º ano e três de 9º ano. O número de alunos por turma localiza-se entre os 18 e os 26 elementos, sendo que as turmas 7ªA, 8ªA, 8ªB e 9ªB são frequentadas por um total de 10 alunos que usufruem de medidas universais, medidas seletivas e adaptações ao processo de avaliação. Dois alunos ainda usufruem de medidas adicionais.

Neste relatório é feita a análise dos resultados da avaliação sumativa do 2º período (Sucesso escolar na avaliação interna), do insucesso, abandono e absentismo; da indisciplina e o cálculo da taxa de risco de retenção escolar.

	Totais por disciplinas no 3º CEB															
	POR	ING	FRC	HST	ETL	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EF	EMR	EM	CDV	OFCDs	TIC
<b>Total de alunos inscritos</b>	148	148	148	148	92	148	148	148	148	148	148	39	101	47	47	93
<b>Total de alunos avaliados</b>	148	148	148	148	46	55	148	148	148	148	148	39	101	0	47	46
<b>Número de positivas</b>	138	126	134	142	45	51	91	116	117	127	136	37	101	0	47	46
<b>Nível 5</b>	7	8	11	58	9	0	9	3	9	20	9	2	9	0	3	6
<b>Nível 4</b>	34	30	39	61	13	22	28	38	34	34	67	16	52	0	13	17
<b>Nível 3</b>	97	88	84	23	23	29	54	75	74	73	60	19	40	0	31	23
<b>Número de negativas</b>	10	22	14	6	1	4	57	32	31	17	12	2	0	0	0	0
<b>Nível 2</b>	10	22	14	6	1	4	57	32	31	17	12	2	0	0	0	0
<b>Nível 1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% positivas</b>	93,24	85,14	90,54	95,95	97,83	92,73	61,49	78,38	79,05	85,81	91,89	94,87	100,00	#DIV/0!	100,00	100,00
<b>% negativas</b>	6,76	14,86	9,46	4,05	2,17	7,27	38,51	21,62	20,95	11,49	8,11	5,13	0,00	#DIV/0!	0,00	0,00
Validação da % Validação Nº Avaliados	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Erro	100,0	100,0	100,0	#DIV/0!	100,0	100,0
	148	148	148	148	46	55	148	148	148	144	148	39	101	0	47	46



Alunos com...	3.º CEB		Alunos EI	
	N	148	N	10
	N.º	%	N.º	%
...classificação positiva a todas as disciplinas/ áreas disciplinares	74	50,00	4	40,00
...1 classificação inferior a 3	27	18,24	3	30,00
...2 classificações inferiores a 3	15	10,14	0	0,00
...3 ou mais classificações inferiores a 3	32	21,62	3	30,00
... insucesso	32	21,62	3	30,00
... sucesso	116	78,38	7	70,00

### Considerações Finais

Tendo em conta os resultados em análise, relativos a 47 alunos do 7º ano, avaliados em onze disciplinas, verifica-se que nenhuma disciplina tem taxas de insucesso acima dos 50%, sendo que as disciplinas com mais sucesso são, por ordem decrescente, OFCDS (100%), História (97,87%), EMRC (91,30%), EDV e Inglês (87,23%), EF (85,11%), Português (80,85%), Francês (70,21%), FQ (63,83%), Matemática (53,19%) CN (51,06%).

No caso de Geografia e CDV, os alunos não foram alvo de avaliação, por ausência do docente. As restantes disciplinas, TIC e CEA.ET.LT são alvo de avaliação semestral.

No 8º ano, os 46 alunos foram avaliados em treze disciplinas, sendo Matemática a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixa (60,87%), seguindo-se, Inglês (78,26%), FQ (80,43%), CN e EDV (82,61%), Português e ETL (97,83%), Francês, História, OFC, TIC, EF e EMRC (100%). No caso de Geografia, os alunos não foram avaliados, por ausência do docente.

No 9º ano, os 55 alunos foram avaliados em doze disciplinas, sendo Matemática a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixa (69,09%), seguindo-se EDV (87,27%), Inglês (89,09%), História, FQ e EF (90,91%), Geografia (92,73%), CN (98,18%), Português, Francês, OFC e EMRC (100%).

Em relação à monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, no 7º ano o aluno abrangido pelas medidas de apoio à aprendizagem tem 100% de sucesso a todas as disciplinas, exceto a CN. No 8º ano, frequentado por cinco alunos abrangidos por estas medidas, há 100% de sucesso em todas as disciplinas, exceto a EDV, FQ (80%), Matemática (60%) e CN

(40%). No 9.º ano há quatro alunos abrangidos pelas medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, com 100% de sucesso a todas as disciplinas, exceto a Matemática e EF (75%).

Relativamente ao insucesso, abandono e absentismo, regista-se que há dois alunos a frequentar o sétimo ano, um pela terceira vez e outro pela segunda vez, cinco alunos, no oitavo ano, a frequentar pela segunda vez e um no nono ano a frequentar também pela segunda vez. Não se regista qualquer risco de abandono ou de absentismo.

Quanto à indisciplina, registou-se uma ocorrência, envolvendo uma aluna e tendo sido aplicada uma medida corretiva.

Integram o Quadro de Excelência cinco alunos: duas alunas do 7.º ano, duas alunas de 8.º ano e um aluno do 9.º ano.

## V - Ensino Secundário

**Ensino Regular: 87 alunos**

**Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades - 10.º: 44 alunos; 11.º: 18 alunos; 12.º: 25 alunos**

	Disciplinas											
	POR	ING1	FIL	EF	MAT A	FQA	BIO-GEO	HIST A	GEO A	MACS	BIO	FRANCÊS
<b>Total de alunos inscritos</b>	87	62	62	87	47	33	33	41	34	7	14	24
<b>Total de alunos avaliados</b>	87	62	62	87	47	33	32	41	34	7	14	24
<b>Número de positivas</b>	81	62	56	86	46	31	32	37	10	7	14	24
<b>Muito Bom (18 - 20 Val)</b>	2	27	9	11	4	7	2	2	0	0	2	0
<b>Bom (14 - 17,9 Val)</b>	28	29	25	57	20	15	29	15	3	2	3	9
<b>Suficiente (10 - 13,9 Val)</b>	51	6	22	18	22	9	1	20	7	5	9	15
<b>Número de negativas</b>	6	0	6	1	1	2	0	4	24	0	0	0
<b>Insuficiente (5-9,9 Val)</b>	6	0	6	1	1	2	0	4	12	0	0	0
<b>Mau (1 - 4,9 Val)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% positivas</b>	93,10	100,00	90,32	98,85	97,87	93,94	100,00	90,24	29,41	100,00	100,00	100
<b>% negativas</b>	6,90	0,00	9,68	1,15	2,13	6,06	0,00	9,76	70,59	0,00	0,00	0

	Totais		10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
<b>Total de alunos inscritos</b>	89		44		18		27	
<b>Total de alunos avaliados</b>	89		44		18		27	
<b>Alunos com...</b>								
...classificação positiva a todas as disciplinas/ áreas disciplinares <sup>4</sup>	72	80,90	32	72,73	15	83,33	25	92,59
...1 classificação inferior a 10 <sup>4</sup>	14	15,73	9	20,45	3	16,67	2	7,41
...2 classificações inferiores a 10 <sup>4</sup>	3	3,37	3	6,82	0	0,00	0	0,00
...3 ou mais classificações inferiores a 10 <sup>4</sup>	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
...risco de insucesso	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
... sucesso	85	95,51	42	95,45	18	100,00	25	92,59

## Considerações Finais

No 10ºA verifica-se 100% de sucesso a todas as disciplinas com a exceção de Física e Química A com 90% de sucesso.

No 10ºB, verifica-se 100% de sucesso às disciplinas de Inglês, Educação Física e Francês; 75% de sucesso à disciplina de Filosofia, 79,17% de sucesso à disciplina de Português e 91,67% à disciplina de História A.

Os alunos, por ausência de professor, não foram avaliados na disciplina de Geografia A.

No 11ºA a percentagem de sucesso é de 100 em todas as disciplinas exceto Matemática A com 91,67% e História A com 71,43%.

No 12ºA verifica-se 100% de sucesso em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português e Educação Física que apresentam 96%.

Integram o Quadro de Excelência vinte e três alunos: oito alunos no 10.º ano, dez no 11.º ano e cinco no 12.º ano.

## **Ensino Profissional – 44 alunos**

### **10.º Ano**

**Curso de Técnico de Desporto – 17 alunos**

**Curso de Técnico de Multimédia – 8 alunos**

### **12.º Ano**

**Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 8 alunos**

**Curso de Técnico Comercial – 11 alunos**

<b>TURMA:</b>	<b>10º C</b>	<b>Período:</b>	<b>2.º</b>
<b>Curso Profissional</b>	<b>Técnico de Desporto</b>		

	EF	PORT	ING	TIC	AI	MADDC	EAFALA	MADDI	EETAD	MAT	EMOV
<b>Total de alunos inscritos</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
<b>Total de alunos avaliados</b>	17	17	17	15	17	17	17	17	17	17	17
<b>Número de módulos</b>	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
<b>Número de positivas</b>	34	17	17	15	17	34	51	17	17	17	17
<b>Alunos não avaliados/com módulos atraso</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

<b>TURMA:</b>	<b>10º C</b>	<b>Período:</b>	<b>2.º</b>
<b>Curso Profissional</b>	<b>Técnico de Multimédia</b>		

	EF	PORT	ING	DCA	TIC	AI	TM	SI	MAT	HCA
<b>Total de alunos inscritos</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Total de alunos avaliados</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Número de módulos</b>	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
<b>Número de positivas</b>	16	8	8	8	8	8	16	8	8	8
<b>Alunos não avaliados/com módulos atraso</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>TURMA:</b>	<b>12ºB</b>	<b>Período:</b>	<b>2.º</b>
<b>Curso Profissional</b>	<b>Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos</b>		

	<b>Totais por disciplinas no 12º B TGEI</b>								
	PORT	ING1	EF	MAT	EFUND	IMEI	FQ	AI	SDAC
<b>Total de alunos inscritos</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Total de alunos avaliados</b>	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Número de módulos</b>	1	1	3	2	2	1	1	1	2
<b>Número de positivas</b>	7	7	21	14	14	7	7	7	14
<b>Alunos não avaliados/com módulos atraso</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1

<b>TURMA:</b>	<b>12ºB</b>	<b>Período:</b>	<b>2.º</b>
<b>Curso Profissional</b>	<b>Técnico Comercial</b>		

	Totais por disciplinas no 12º B								
	PORT	ING1	EF	MAT	ECON	CV	AI	CPV	OGE
<b>Total de alunos inscritos</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11
<b>Total de alunos avaliados</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11
<b>Número de módulos</b>	1	1	3	2	1	1	1	1	1
<b>Número de positivas</b>	11	11	33	22	11	11	11	11	11
<b>Alunos não avaliados/com módulos atraso</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Considerações Finais

No 10ºano, no curso Técnico de Desporto a taxa de conclusão modular é de 100% em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de TIC, módulo 1, onde se observa 88,24% de sucesso;

No 10ºano, mas no curso Técnico de Multimédia, a taxa de conclusão modular é de 100% em todas as disciplinas.

Foram avaliados no curso Técnico de Desporto quinze módulos e no curso Técnico de Multimédia doze módulos.

Relativamente ao 12ºano do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso modular de 87,5%, à exceção das seguintes disciplinas: Matemática, módulo nove, com 62,5%, IMEI, módulo oito e SDAC, módulo 9, com 75%.

No curso Técnico de Comércio do 12ºano todas as disciplinas apresentam uma taxa de conclusão modular de 100%, à exceção da disciplina de Matemática que apresenta 91,91%.

Foram avaliados no curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos catorze módulos e no curso Técnico de Comércio foram avaliados 12 módulos.

No 10º ano, turma C, regista-se a existência de um aluno a usufruir de Medidas Universais que são as seguintes: acomodações curriculares, promoção do comportamento pró-social e intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

Da análise do relatório produzido pela docente de educação especial constata-se que as medidas aplicadas foram eficazes.

No 10º ano, no curso Técnico de Desporto, constata-se que dois formandos respetivamente com os números 3 e 26, não apresentam sucesso em um dos quinze módulos avaliados;

No 10º ano, mas no curso Técnico de Multimédia não se regista insucesso.

No 12º ano observa-se que um formando(nº18) do curso Técnico de Comércio não obteve sucesso em um módulo dos doze avaliados e no curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, verifica-se que no total de catorze módulos que foram avaliados, um formando nº (13) que não obteve sucesso em um módulo , um formando (nº15) não obteve sucesso em três módulos e um formando (nº19) que não obteve sucesso em todos os módulos.

Não se registam situações de abandono e o absentismo é irrelevante, à exceção de um formando (nº19) do 12ºB do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos.

Integram o Quadro de Excelência quatro alunos, um do 10.º C e três do 12.º B.

Mesão Frio, 30 de maio de 2019