

Boletim Estatístico

1º Período

Agrupamento de Escolas

Professor António da Natividade



Mesão Frio

Ano Letivo

2018 – 2019

AEPAN

A Educação na (Re)Construção de um
Futuro Melhor

Preâmbulo

O presente boletim reflete o aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade, no 1.º período no ano letivo 2018/2019. A informação resulta dos dados recolhidos nas pautas de avaliação e relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma.

As taxas de sucesso referem-se à percentagem de alunos avaliados que obtiveram resultados iguais ou superiores a suficiente no 1.º ciclo, iguais ou superiores a 3 a todas as disciplinas no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e iguais ou superiores a 10 valores no Ensino Secundário.

Este documento sintetiza igualmente a reflexão levada a cabo pelos diferentes Departamentos Curriculares, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

I - Ensino Pré-escolar

Existem 4 salas com crianças de idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos, num total de 86 crianças.

N.º de alunos avaliados	Áreas																					
	Formação Pessoal e Social				Área de Expressão e Comunicação														Conhecimento do Mundo			
Grupo dos 3, 4 e 5 anos	Construção da Identidade e auto-estima	Consciência de si como aprendente	Independência e Autonomia	Convivência democrática e Cidadania	Domínio da Educação Física		Domínio da Educação Artística			Domínio de Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				Domínio da Matemática				Introdução à Metodologia Científica	Abordagem às Ciências	Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias		
	Motricidade global	Motricidade fina	Artes Visuais	Jogo Dramático /Teatro	Música	Dança	Comunicação Oral	Consciência linguística	Funcionalidade da linguagem escrita e utilização em contexto	Identificação de convenções da escrita	Prazer e motivação para ler e escrever	Números e operações	Organização e tratamento de dados	Geometria e Medida	Interesse e curiosidade pela matemática							
Número de A: "Adquiriu"	68	80	62	73	79	66	52	57	51	64	78	57	40	37	69	59	53	56	59	66	62	63
Número de B: "Em Aquisição"	14	2	20	9	3	16	30	25	31	18	4	25	42	45	13	23	29	26	23	16	20	19
% de A: "Adquiriu"	82,9	97,6	75,6	89,0	96,3	80,5	63,4	69,5	62,2	78,0	95,1	69,5	48,8	45,1	84,1	72,0	64,6	68,3	72,0	80,5	75,6	76,8
% de B: "Em Aquisição"	17,1	2,4	24,4	11,0	3,7	19,5	36,6	30,5	37,8	22,0	4,9	30,5	51,2	54,9	15,9	28,0	35,4	31,7	28,0	19,5	24,4	23,2

Analisando os quadros de monitorização as crianças adquiriram as aprendizagens de acordo com o previsto, sendo possível concluir que se verificou sucesso em todas as áreas avaliadas na Educação Pré-escolar, neste primeiro período.

Neste período não se verificou nenhum caso de interrupção precoce na Educação Pré-Escolar.

Em relação ao comportamento não se verificaram casos de indisciplina, tendo sido obtidos resultados muito positivos no que diz respeito a este item de avaliação.

II - 1º Ciclo

Neste Agrupamento existem 6 turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico, com um total de 132 alunos avaliados neste primeiro período, distribuídos pelas seguintes turmas e anos de escolaridade:

1º A-23 alunos;

2º A-20 alunos; 2º/3º B -25 alunos (10 do 2º Ano e 15 do 3º Ano);

3º A -20 alunos;

4º A - 24 alunos e 4º B - 20 alunos.

	Totais por Disciplinas 1ºCEB				1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO			
	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS (3 e 4.º ano)	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS
Total de alunos inscritos	132	132	132	79	23	23	23	30	30	30	35	35	35	35	44	44	44	44
Total de alunos avaliados	132	132	132	79	23	23	23	30	30	30	35	35	35	35	44	44	44	44
Número de positivas	109	108	120	74	22	22	23	22	23	23	29	29	32	33	36	34	42	41
Nível 5	14	18	23	9	2	1	6	3	6	4	4	4	6	3	5	7	7	6
Nível 4	38	42	59	30	6	9	12	9	10	13	12	12	17	13	11	11	17	17
Nível 3	57	48	38	35	14	12	5	10	7	6	13	13	9	17	20	16	18	18
Número de negativas	23	24	12	5	1	1	0	8	7	7	6	6	3	2	8	10	2	3
Nível 2	23	24	12	5	1	1	0	8	7	7	6	6	3	2	8	10	2	3
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	82,58	81,82	90,91	93,67	95,65	95,65	100,00	73,33	76,67	76,67	82,86	82,86	91,43	94,29	81,82	77,27	95,45	93,18
% negativas	17,42	18,18	9,09	6,33	4,35	4,35	0,00	26,67	23,33	23,33	17,14	17,14	8,57	5,71	18,18	22,73	4,55	6,82
Soma de controlo	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Identificação de Alunos EI (TOTAIS por ANO)											
Total Alunos	1º ANO		Total Alunos	2º ANO		Total Alunos	3º ANO		Total Alunos	4º ANO	
	A	B		A	B		A	B		A	B
1	0	0	2	###	###	##	1	#REF!	3	3	0
Previsão N.º de alunos em risco de reprovar após 1ºP											
Total Alunos	1º ANO		Total Alunos	2º ANO		Total Alunos	3º ANO		Total Alunos	4º ANO	
	A	B		A	B		A	B		A	B
0	0	0	7	7	0	2	0	2	5	3	2
Histórico de Retenções											
Nº de Retenções	1º ANO		Nº de Retenções	2º ANO		Nº de Retenções	3º ANO		Nº de Retenções	4º ANO	
	A	B		A	B		A	B		A	B
1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	3
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	1	0
3 ou mais	0	0	3 ou mais	0	0	3 ou mais	0	0	3 ou mais	0	0

Considerações Finais

Analisando globalmente os resultados obtidos nos quatro anos de escolaridade, verificam-se as seguintes percentagens de sucesso:

- Inglês - 93,67% (74 alunos em 79);
- Estudo do Meio - 91% - (120 alunos);
- Matemática - 81,8 % - (108 alunos);
- Português - 82,6% - (109 alunos).

Dos 132 alunos avaliados, 102 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 77,3%.

Encontram-se em risco de retenção 14 alunos: 7 no 2º ano, 2 no 3º ano e 5 no 4º ano.

Integram o Quadro de Excelência um aluno do 1ªA, 1 aluna do 2ªA, dois alunos do 2º/ 3º B, três alunos do 3ªA, dois alunos do 4ªA e três alunos do 4º B.

Não existem casos severos de indisciplina neste nível de ensino. Ocorreram algumas situações de comportamentos menos adequados, mas para os minorizar, foram adotadas algumas medidas como: advertências e comunicações aos encarregados de educação (quer oralmente, quer por escrito).

III - 2º Ciclo
5.º ano – 41 alunos
6.º ano – 28 alunos

No Agrupamento existem quatro turmas do 2.º ciclo do Ensino Básico, duas de quinto ano e duas de sexto, num total de sessenta e nove alunos. Todos os alunos estão a frequentar o quinto e o sexto ano pela primeira vez.

No âmbito da Educação Inclusiva, estão a usufruir de medidas seletivas de suporte à aprendizagem e adaptações ao processo de avaliação uma aluna de 5.º ano e dois alunos de 6.º ano. Uma aluna de 5.º ano está a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem.

	POR	ING	HGP	MAT	CNT	EDV	ETL	EDM	EF	EMR	OFC+D+S	LT	TIC	EDCI/CDV
Total de alunos inscritos	69	69	69	69	69	69	69	69	69	34	41	41	41	69
Total de alunos avaliados	69	69	69	69	69	69	69	41	69	a)	41	41	41	69
Número de positivas	59	55	61	56	65	64	69	41	69	0	41	41	41	69
Nível 5	5	1	7	3	5	0	5	0	6	0	0	0	4	1
Nível 4	25	15	20	18	23	35	33	40	48	0	28	36	23	61
Nível 3	29	39	34	35	37	29	31	1	15	0	13	5	14	7
Número de negativas	10	14	8	13	4	5	0	0	0	5	0	0	0	0
Nível 2	10	14	8	13	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	85,51	79,71	88,41	81,16	94,20	92,75	100,00	100,00	100,00	----	100,00	100,00	100,00	100,00
% negativas	14,49	20,29	11,59	18,84	5,80	7,25	0,00	0,00	0,00	----	0,00	0,00	0,00	0,00

a) na disciplina de EMRC os alunos não foram avaliados por falta de elementos de avaliação.

Alunos com...	Alunos EI			
	2.º CEB		2.º CEB	
	N	%	N	%
...classificação positiva a todas as disciplinas/ áreas disciplinares	48	69,6	3	75,0
...1 classificação inferior a 3	8	11,6	1	25,0
...2 classificações inferiores a 3	3	4,3	0	0,0
...3 ou mais classificações inferiores a 3	11	15,9	0	0,0
...risco de insucesso	7	10,1	0	0,0
... sucesso	62	89,9	2	50,0

Considerações Finais

No período em análise, no 2.º ciclo, num total de 69 alunos, verificou-se que as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são: Inglês (80%), Matemática (81%) e Português (85%).

No 5.º ano a disciplina de Matemática apresenta um menor número de níveis positivos (70%), seguindo-se as disciplinas de Português e Inglês (75%) e História e Geografia de Portugal (80%). As disciplinas de Ciências Naturais e Educação Visual apresentam 90% de sucesso, tendo as restantes disciplinas apresentado 100% de sucesso.

Por não existirem elementos de avaliação, os alunos inscritos na disciplina de Educação Moral Religiosa e Católica não foram avaliados.

No 6.º ano, a disciplina de Inglês apresenta um menor número de níveis positivos (85%), seguindo-se as disciplinas de Matemática e Educação Visual (96%). As restantes disciplinas apresentam 100% de sucesso.

Para além de Educação Moral Religiosa e Católica, também em Educação Musical os alunos não foram avaliados por não existirem elementos de avaliação.

O número de alunos no segundo ciclo sem níveis negativos é de 48, perfazendo 69% da totalidade dos alunos. Encontram-se em risco de retenção sete alunos no 5.º ano.

Integram o Quadro de Excelência dois alunos: um aluno do 5.º ano e um aluno do 6.º ano.

IV - 3º Ciclo

7.º ano – 46 alunos

8.º ano – 45 alunos

9.º ano – 55 alunos

Frequentam o AEPAN 146 alunos do 3º ciclo do ensino básico, distribuídos por sete turmas: duas de 7º ano, duas de 8º ano e três de 9º ano. O número de alunos por turma localiza-se entre os 18 e os 26 elementos, sendo que as turmas 7ªA, 8ªA, 8ªB e 9ªB são frequentadas por um total de 10 alunos que usufruem de medidas universais, medidas seletivas e adaptações ao processo de avaliação. Dois alunos ainda usufruem de medidas adicionais.

Neste relatório é feita a análise dos resultados da avaliação sumativa do 1º período (Sucesso escolar na avaliação interna), do insucesso, abandono e absentismo; da indisciplina e o cálculo da taxa de risco de retenção escolar.

	Totais por disciplinas no 3º CEB															
	POR	ING	FRC	HST	ETL	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EF	EMR	EM	CDV	OFCDs	TIC
Total de alunos inscritos	146	146	146	146	91	146	146	146	146	146	146	21	100	46	46	91
Total de alunos avaliados	146	146	146	38	45	146	146	146	146	146	146	0 (a)	55 (b)	46	0 (a)	45
Número de positivas	131	103	135	33	44	120	90	116	110	124	139	0	55	46	0	45
Nível 5	5	8	13	3	10	4	10	5	4	17	8	0	13	8	0	5
Nível 4	34	29	40	14	17	41	29	38	38	37	73	0	36	13	0	15
Nível 3	92	66	82	16	17	75	51	73	68	70	58	0	6	25	0	25
Número de negativas	15	43	11	5	1	26	56	30	36	22	7	0	0	0	0	0
Nível 2	15	43	11	5	1	26	56	30	36	22	7	0	0	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	89,73	70,55	92,47	86,84	97,78	82,19	61,64	79,45	75,34	84,93	95,21	#DIV/0!	100,00	100,00	#DIV/0!	100,00
% negativas	10,27	29,45	7,53	13,16	2,22	17,81	38,36	20,55	24,66	15,07	4,79	#DIV/0!	0,00	0,00	#DIV/0!	0,00

- a) nas disciplinas de EMRC e Oferta Complementar +Desporto + Saúde os alunos não foram avaliados por falta de elementos de avaliação.
- b) Na disciplina de EM, 45 alunos do 8.º ano, não foram avaliados por falta de elementos de avaliação

Alunos com...	Alunos EI			
	3.º CEB		3.º CEB	
	N	146	N	10
	N.º	%	N.º	%
...classificação positiva a todas as disciplinas/ áreas disciplinares	56	38,36	2	20,00
...1 classificação inferior a 3	26	17,81	1	10,00
...2 classificações inferiores a 3	21	14,38	1	10,00
...3 ou mais classificações inferiores a 3	43	29,45	3	30,00
... insucesso	43	29,45	3	30,00
... sucesso	103	70,55	2	20,00

Considerações Finais

Tendo em conta os resultados em análise, relativos a 46 alunos do 7º ano, avaliados em dez disciplinas, verifica-se que nenhuma disciplina ultrapassa os 47,83% de insucesso da disciplina de Matemática, sendo que as disciplinas com mais sucesso são: CDV (100%), seguida de Francês (95,65%), Português (93,48%), EF (91,3%), Inglês (89,13%), Geografia (78,26%), EV (73,91%), FQ (60,87%), CN (52,17%). No caso de História e EMRC, os alunos não foram avaliados por falta de elementos de avaliação.

As disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Educação Tecnológica- Liga-te à Terra são alvo de avaliação semestral. Esta avaliação será ratificada no final do ano letivo, procedendo-se, posteriormente à respetiva análise de resultados.

No 8º ano, os 45 alunos foram avaliados em onze disciplinas, sendo Inglês a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixa (53,33%), seguindo-se Matemática (64,44%), Geografia (71,11%), FQ (75,56%), CN (82,22%), Português (84,44%), Francês (86,67%), EV (93,33%), ETL (97,78%), TIC e EF (100%).

No caso de História, Oferta Complementar – Educação Musical e EMRC, os alunos não foram avaliados por falta de elementos de avaliação.

No 9º ano, os 55 alunos foram avaliados em onze disciplinas, sendo Inglês a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixa (69,09%), seguindo-se Matemática (70,91%), História

(86,84%), FQ e EV (87,27%), Português (90,91%), EF, Geografia e Francês (94,55%), CN e OFC (100%).

No caso de EMRC, a única aluna inscrita não foi avaliada, devido à falta de elementos de avaliação.

Os dez alunos, que usufruem de medidas universais, medidas seletivas e adaptações ao processo de avaliação, frequentam o 7º ano (1), o 8º ano (5) e o 9º ano (4), sendo que dois destes últimos ainda usufruem de medidas adicionais.

Verifica-se, contudo, que, o aluno de 7º ano teve 3 níveis inferiores a três, os alunos de 8º ano tiveram 1, 2, 3, 4 e 5 níveis inferiores a três, dois alunos do 9º ano tiveram 1 e 2 níveis inferiores a três, e os outros dois não tiveram qualquer nível inferior a três.

Quanto à indisciplina, registam-se 2 ocorrências, envolvendo 1 aluna, tendo sido aplicadas 2 medidas corretivas.

Integram o Quadro de Excelência quatro alunos: dois alunos do 7.º ano, um aluno do 8.º ano e um aluno do 9.º ano.

V - Ensino Secundário

Ensino Regular: 87 alunos

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades - 10º: 44 alunos; 11º: 18 alunos; 12º: 25 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)											
	POR	ING1	FIL	EF	MAT A	FQA	BIO-GEO	HIST A	GEO A	MACS	BIO
Total de alunos inscritos	87	82	62	87	47	33	33	41	34	31	14
Total de alunos avaliados	87	82	62	87	47	33	32	41	34	31	14
Número de positivas	76	82	55	87	45	32	32	14	19	31	14
Muito Bom (18 - 20 Val)	4	32	7	6	4	1	4	1	0	0	2
Bom (14 - 17,9 Val)	28	32	22	63	24	16	24	6	3	11	7
Suficiente (10 - 13,9 Val)	44	18	26	18	17	15	4	7	16	20	5
Número de negativas	11	0	7	0	2	1	0	27	15	0	0
Insuficiente (5-9,9 Val)	0	0	0	0	2	1	0	3	3	0	0
Mau (1 - 4,9 Val)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	87,36	100,00	88,71	100,00	95,74	96,97	100,00	34,15	55,88	100,00	100,00
% negativas	12,64	0,00	11,29	0,00	4,26	3,03	0,00	65,85	44,12	0,00	0,00

Considerações Finais

No 10ºA verifica-se 100% de sucesso a todas as disciplinas com a exceção de FQ com 95% de sucesso. Os 5% de insucesso dizem respeito a uma classificação de 9 valores.

No 10ºB, verifica-se 100% de sucesso às disciplinas de inglês, educação física e francês; 70,83% de sucesso à disciplina de filosofia e 54,17% de sucesso à disciplina de português; verifica-se que 2 alunos apresentam três classificações inferiores a 10 valores e por isso, em risco de retenção.

No 11ºA, a percentagem de sucesso é de 100% a todas as disciplinas, exceto a matemática A com 83,33% e História com 57,14%.

No 12º A, verifica-se um sucesso de 100% a todas as disciplinas.

Integram o Quadro de Excelência 22 alunos (sete do 10.º ano, nove do 11.º e seis do 12.º ano).

Não há registo de indisciplina no decurso do presente período.

Ensino Profissional – 44 alunos
10.º Ano
Curso de Técnico de Desporto – 17 alunos
Curso de Técnico de Multimédia – 8 alunos
12.º Ano
Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 8 alunos
Curso de Técnico Comercial – 11 alunos

TURMA:	10º C	Período:	1.º
Curso Profissional	Técnico de Desporto		

	EF	MADDC	EAFALA	EMOV
Total de alunos inscritos	17	17	17	17
Total de alunos avaliados	17	17	17	17
Número de módulos	3	1	1	1
Número de positivas	51	17	17	17
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	0	0	0

TURMA:	10º C	Período:	1.º
Curso Profissional	Técnico de Multimédia		

	EF	DCA	TM
Total de alunos inscritos	8	8	8
Total de alunos avaliados	8	8	8
Número de módulos	3	1	1
Número de positivas	24	8	8
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	0	0

TURMA:	12ºB	Período:	1.º
Curso Profissional	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos		

	Totais por disciplinas no 12º B TGEI						
	PORT	ING1	EF	MAT	EFUND	IMEI	SDAC
Total de alunos inscritos	8	8	8	8	8	8	8
Total de alunos avaliados	8	7	8	8	8	7	7
Número de módulos	1	1	1	1	1	1	1
Número de positivas	8	7	8	7	8	7	7
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	1	0	0	0	1	1

TURMA:	12ºB	Período:	1.º
Curso Profissional	Técnico Comercial		

	Totais por disciplinas no 12º B					
	PORT	ING1	EF	MAT	CV	OGE
Total de alunos inscritos	11	11	11	11	11	11
Total de alunos avaliados	11	10	11	11	11	11
Número de módulos	1	1	1	1	1	1
Número de positivas	11	10	11	11	11	11
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	1	0	0	0	0

Considerações Finais

No 10ºano quer no curso Técnico de Desporto quer no curso Técnico de Multimédia a taxa de conclusão modular é de 100% em todas as disciplinas, sendo que foram avaliados no curso Técnico de Desporto seis módulos e no curso Técnico de Multimédia cinco módulos.

No 10ª ano, turma C regista-se a existência um aluno a usufruir de Medidas Universais que são as seguintes: acomodações curriculares, promoção do comportamento pró-social e intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos. Analisando os resultados obtidos pelo aluno constata-se que as medidas aplicadas foram eficazes.

No 10º ano, em ambos os cursos, não se regista insucesso

Relativamente ao 12º ano do curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos as disciplinas de IMEI, SDAC e Inglês apresentam uma taxa de conclusão modular de 87,5%, sendo de 100% nas restantes disciplinas.

No curso Técnico Comercial do 12ºano todas as disciplinas apresentam uma taxa de conclusão modular de 100%, exceto a Inglês cuja taxa de sucesso é de 90,9%.

Foram avaliados no curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos sete módulos e no curso Técnico Comercial foram avaliados seis módulos.

Integram o Quadro de Excelência oito alunos, cinco do 10.º C e três do 12.º B.

Mesão Frio, 30 de janeiro de 2019