

# Boletim Estatístico

## 3º Período

Agrupamento de Escolas

Professor António da Natividade

Mesão Frio

**Ano Letivo**

**2016 – 2017**

**AEPAN**

O Saber Ocupa um Lugar, na  
construção do Amanhã Sustentável!

## Preâmbulo

O presente boletim reflete o aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade, no 3.º período no ano letivo 2016/2017. A informação resulta dos dados recolhidos nas pautas de avaliação e relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma.

As taxas de sucesso referem-se à percentagem de alunos avaliados que obtiveram resultados iguais ou superiores a 3 a todas as disciplinas no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico. Iguais ou superiores a suficiente no 1.º ciclo e iguais ou superiores a 10 no Ensino Secundário.

Este documento sintetiza igualmente a reflexão levada a cabo pelos diferentes Departamentos Curriculares, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

**I - Ensino Pré-escolar**

Turmas	Idades			Total
	3 anos	4 anos	5 anos	
<b>A</b>	0	19	0	<b>19</b>
<b>B</b>	19	0	0	<b>19</b>
<b>C</b>	2	3	13	<b>18</b>
<b>D</b>	0	1	18	<b>19</b>
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>75</b>

A análise da avaliação dos grupos do departamento do pré-escolar revelou que:

A assiduidade é positiva, as crianças faltam só por doença.

Em todos os grupos de crianças é notória a evolução a nível de regras e de socialização. O grupo no geral teve um bom desenvolvimento a todas as áreas, conseguindo adquirir as competências estabelecidas para este período.

Mapa de Avaliação Periódica  
Departamento Pré-escolar

Áreas																		
Formação Pessoal e Social						Expressão e Comunicação						Conhecimento do Mundo						
4/5 A (19)						4/5 A (19)						4/5 A (19)						
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
		18						18						18				
3 B (18)						3 B (18)						3 B (18)						
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
15	2					15	2					15	2					
4/5 C (19)						4/5 C (19)						4/5 C (19)						
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
2		2		5	6	1	1	2		6	5	1	1	1	1	3	8	
4/5 D (19)						4/5 D (19)						4/5 D (19)						
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
		1		14	3			1		15	2			1		15	2	
<b>Total</b>	17	2	21	0	19	9	16	3	21	0	21	7	16	3	20	1	18	10

Grupo 4/5 A – 19 crianças (18 com avaliação periódica e 1 sem avaliação)

Grupo 3 B – 19 crianças (17 crianças com avaliação periódica e 2 não frequentaram - sem avaliação)

Grupo 4/5 C – 19 crianças (4 crianças sem avaliação por falta de frequência)

Grupo 4/5 D – 19 crianças (1 criança sem avaliação por falta de frequência)

## II - 1º Ciclo

Anos de Escolaridade	2016/2017
1º ano	32
2º ano	44
3º ano	42
4º ano	27
<b>Total de alunos</b>	<b>145</b>

### 1) Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

Nota: Excluir os transferidos <sup>1</sup>	Totais por Disciplinas 1ºCEB				1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO			
	POR	MAT	ESTUD O do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUD O do MEIO	POR	MAT	ESTUD O do MEIO	POR	MAT	ESTUD O do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUD O do MEIO	INGLÊS
Total de alunos inscritos <sup>1</sup>	145	145	145	69	32	32	32	44	44	44	42	42	42	42	27	27	27	27
Total de alunos avaliados	145	145	145	69	32	32	32	44	44	44	42	42	42	42	27	27	27	27
Número de positivas	138	127	142	69	31	32	32	39	36	43	41	36	40	42	27	23	27	27
Nível 5	20	20	30	13	6	9	6	9	8	19	4	2	4	7	1	1	1	6
Nível 4	48	54	60	23	16	17	26	14	13	8	10	14	14	13	8	10	12	10
Nível 3	70	53	52	33	9	6	0	16	15	16	27	20	22	22	18	12	14	11
Número de negativas	7	18	3	0	1	0	0	5	8	1	1	6	2	0	0	4	0	0
Nível 2	7	18	3	0	1	0	0	5	8	1	1	6	2	0	0	4	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	95,17	87,59	97,93	100,00	96,88	100,00	100,00	88,64	81,82	97,73	97,62	85,71	95,24	100,00	100,00	85,19	100,00	100,00
% negativas	4,83	12,41	2,07	0,00	3,13	0,00	0,00	11,36	18,18	2,27	2,38	14,29	4,76	0,00	0,00	14,81	0,00	0,00

Totais por Turma	4/1B(1.º ano)		2ºA	2ºB	3ºA	3B	4ºA	4/1B(4.º ano)		N.º	%
	1ºA	2ºA						3ºA	4ºA		
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	19	12	19	17	16	19	16	7	125	86,2	
Transitaram de ano	20	12	24	19	18	24	17	10	144	99,3	
Retidos por insucesso	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,7	

Totais por Ano de Escolaridade	1ºAno	2º Ano	3º Ano	4ºAno	N.º	%
Total de alunos inscritos <sup>1</sup>	32	44	42	27	145	
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	31	36	35	23	125	86,2
Transitaram de ano	32	43	42	27	144	99,3
Retidos por insucesso	0	1	0	0	1	0,7

Analisando globalmente os resultados obtidos nos quatro anos de escolaridade verificam-se as seguintes percentagens de sucesso:

Português - 95,17% - 138 alunos;

Matemática - 87,59 % - 127 alunos;

Estudo do Meio - 97,93 % - 142 alunos;

Inglês - 100% - (69 alunos em 69);

A turma do 1º B obteve 100% de sucesso a todas as disciplinas.

Dos 145 alunos avaliados, 125 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 86,2%.

Todos os alunos do 4º ano (27) tiveram aproveitamento no ciclo.

Dos 118 alunos do 1º, 2º e 3º ano, transitam 117. Ficou retida uma aluna do 2º A.

Integram o Quadro de Excelência 17 alunos: 5 (1º A); 1 (1º B); 4 (2º A); 4 (2º B); 2(3º ) e 1 (4ºA ).

### III - 2º Ciclo

5.º ano – 47 alunos

6.º ano – 43 alunos

#### 1) Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por disciplinas no 2º CEB										
	POR	ING	HGP	MAT	CNT	EDV	ETL	EDM	EF	EMR	EDCI
Total de alunos inscritos <sup>1</sup>	90	90	90	90	90	90	90	90	90	54	90
Total de alunos avaliados	90	90	90	90	90	90	90	90	90	54	90
Número de positivas	86	86	86	70	77	90	90	90	90	54	90
Nível 5	10	10	21	12	11	22	19	22	44	22	31
Nível 4	26	24	33	18	25	37	43	37	41	19	49
Nível 3	50	52	32	40	41	31	28	31	5	13	10
Número de negativas	4	4	4	20	13	0	0	0	0	0	0
Nível 2	4	4	4	20	13	0	0	0	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	95,56	95,56	95,56	77,78	85,56	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
% negativas	4,44	4,44	4,44	22,22	14,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	5ªA	5ªB	6ªA	6ªB	6ªC	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	21	12	18	13	0	64	71,1
Transitaram de ano	28	19	22	20	0	89	98,89
Retidos por insucesso	0	1	0	0	0	1	1,11

No período em análise, no 2.º ciclo, verificou-se que as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são:

Matemática (77,78%), Ciências Naturais (85,56%) e Português, Inglês e História e Geografia de Portugal (95,56%).

No 5.º e no 6.º ano, analisando separadamente, as disciplinas que apresentam menor número de níveis positivos, no 5.º ano, são Matemática, Ciências Naturais, Português e História e Geografia de Portugal. No 6.º ano, Matemática, Ciências Naturais e Inglês.

O número de alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas é de 64, perfazendo 71,1% da totalidade dos alunos.

Transitaram de ano 89 alunos, tendo ficado retido um aluno de 5º ano.

Não se registaram ocorrências disciplinares, e consequentemente não houve lugar à aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

Integram o Quadro de Excelência 14 alunos: sete alunos do 5.º ano e sete do 6.º ano.

**IV - 3º Ciclo**

7.º ano – 61 alunos

8.º ano – 66 alunos

9.º ano – 30 alunos

**Avaliação Interna**
**1) Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)**

	Totais por disciplinas no 3º CEB													
	POR	ING	FRC	HST	ETL	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EF	EMR	EM	TIC
Total de alunos inscritos <sup>1</sup>	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	33	127	127
Total de alunos avaliados	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	33	127	127
Número de positivas	153	150	157	153	157	156	110	149	139	157	156	33	127	127
Nível 5	7	23	26	71	26	32	15	24	16	44	18	14	22	67
Nível 4	40	43	56	48	76	61	31	43	37	73	95	11	56	56
Nível 3	106	84	75	34	55	63	64	82	86	40	43	8	49	4
Número de negativas	4	7	0	4	0	1	47	8	18	0	1	0	0	0
Nível 2	4	7	0	4	0	1	47	8	18	0	1	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	97,45	95,54	100,00	97,45	100,00	99,36	70,06	94,90	88,54	100,00	99,36	100,00	100,00	100,00
% negativas	2,55	4,46	0,00	2,55	0,00	0,64	29,94	5,10	11,46	0,00	0,64	0,00	0,00	0,00

	7ºA	7ºB	7.ºc	8ºA	8ºB	8ºC	9ºA	9ºB	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	14	11	10	18	15	12	11	9	100	63,7
Transitaram de ano	22	20	19	27	22	17	14	16	157	100,00
Retidos por insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

**Indisciplina**

	7ºA	7ºB	7.ºc	8ºA	8ºB	8ºC	9ºA	9ºB	N.º	% dos indicadores
Total de alunos inscritos <sup>1</sup>	22	20	19	27	22	17	14	16	157	
Ocorrências Disciplinares	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,64
Medidas corretivas	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0,64
Medidas sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Considerações Finais

Face aos resultados apresentados, podemos constatar que as disciplinas que apresentam as menores percentagens de níveis positivos são as que se seguem: Matemática (70,06%) e Física e Química (88,54%).

As disciplinas de Educação Visual, Educação Moral e Religiosa Católica, Francês, Educação Tecnológica, Educação Musical e TIC alcançaram 100% de sucesso no conjunto das turmas do 3.º ciclo.

Depois de feita a análise dos resultados das avaliações referentes ao 3.º período, verificamos que, nas turmas do 7.º ano, a disciplina de Matemática é a que regista menor percentagem de níveis positivos- 68,85%; nas turmas do 8.º ano são as seguintes as disciplinas com menor percentagem de níveis positivos: Matemática (72,73%) e Física e Química (81,82%); nas turmas do 9.º ano, a disciplina de Matemática é a que regista menor percentagem de níveis positivos (66,67).

Verificou-se, ainda, que, no conjunto das oito turmas, 100 alunos, o que corresponde a 63,7%, conseguiram obter zero negativas à totalidade das disciplinas.

No conjunto das 8 turmas, verificou-se 0% de insucesso escolar.

## Avaliação Externa

### Resultados das Provas Finais do 3.º ciclo

Percentagem nas Provas Finais								A nível de Agrupamento				
Português	A nível nacional		A nível de Agrupamento		A nível nacional		A nível de Agrupamento		2015/2016	2016/2017	Taxa de reprovação (%) para alunos <b>internos</b> antes da realização do exame	
	Nível	%	Nível	% (*)	Nível	%	Nível	%			2015/2016	2016/2017
	1	0,2	1	2,1	1	0,31	1	3,3	49	30	19	3
2	27,46	2	65,3	2	24,15	2	50					
3	48,14	3	22,4	3	49,1	3	30					
4	21,34	4	10,2	4	23,6	4	13,4					
5	2,87	5	0	5	2,84	5	3,3					

(\*) As percentagens dos resultados das Provas Finais incluem 1 aluno ACI.



Percentagem nas Provas Finais								A nível de Agrupamento			
2015/2016				2016/2017				Nº de alunos internos		Taxa de reprovação (%) para alunos <b>internos</b> antes da realização do exame	
A nível nacional		A nível de Agrupamento		A nível nacional		A nível de Agrupamento		2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Nível	%	Nível	% (*)	Nível	%	Nível	%	49	30	19	10
1	17,6	1	53,1	1	14,5	1	23,3				
2	33,2	2	30,6	2	28,9	2	46,6				
3	23,9	3	12,3	3	21,9	3	13,4				
4	19	4	4	4	23,7	4	13,4				
5	6,3	5	0	5	11,0	5	3,3				

(\*) As percentagens dos resultados das Provas Finais incluem 1 aluno ACI.

### TAXA DE APROVAÇÃO E DE NÃO APROVAÇÃO DOS ALUNOS APÓS A REALIZAÇÃO DA PROVA FINAL

#### PORTUGUÊS

2015/2016		2016/2017	
Taxa de aprovação	Taxa de reprovação (%)	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação (%)
100	2,0	90	10

#### MATEMÁTICA

2015/2016		2016/2017	
Taxa de aprovação	Taxa de reprovação (%)	Taxa de aprovação	Taxa de reprovação (%)
44,9	55,1	60	40

Neste período, integram o Quadro de Excelência 19 alunos (7.ºA-2, 7.ºB-4, 8.ºA-4, 8.ºB-3, 9.ºA-4, 9.ºB-2) e o Quadro de Valor 2 alunos (9.ºA-1, 9.ºB-1).

## V - Ensino Secundário

**Ensino Regular: 87 alunos**

**Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias - 10º:30 alunos; 11º: 28 alunos; 12º: 29 alunos**

### 1) Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	POR	ING1	FIL	EF	MAT	FQA	BIO-GEO	HIST A	GEO A	MACS	BIO
<b>Total de alunos inscritos <sup>1</sup></b>	87	75	55	87	53	36	38	29	29	17	15
<b>Total de alunos avaliados</b>	87	75	55	87	53	36	38	29	29	17	15
<b>Número de positivas</b>	87	75	50	87	44	33	35	28	23	12	15
<b>Muito Bom (18 - 20 Val)</b>	2	31	8	15	5	2	2	5	0	0	6
<b>Bom (14 - 17,9 Val)</b>	39	30	22	54	14	18	13	10	4	5	7
<b>Suficiente (10 - 13,9 Val)</b>	46	14	20	18	25	13	20	13	19	7	2
<b>Número de negativas</b>	0	0	5	0	9	3	3	1	6	5	0
<b>Insuficiente (5-9,9 Val)</b>	0	0	5	0	9	3	3	1	6	5	0
<b>Mau (1 - 4,9 Val)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% positivas</b>	100,00	100,00	90,91	100,00	83,02	91,67	92,11	96,55	79,31	70,59	100,00
<b>% negativas</b>	0,00	0,00	9,09	0,00	16,98	8,33	7,89	3,45	20,69	29,41	0,00

	10ºA	11ºA	12ºA	N.º	%
<b>Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas</b>	16	22	25	63	79,7
<b>Transitaram de ano</b>	27	26	19	72	82,76
<b>Retidos por insucesso</b>	3	2	5	10	11,49

## Considerações Finais

Em termos globais ao nível do 10º ano (Científico e Humanístico) as disciplinas específicas continuam a apresentar maior insucesso nas Humanidades face às Ciências, nomeadamente nas disciplinas de História, MACs e Geografia. De notar, contudo, que as disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia, embora evidenciem valores menores, deverão ser lidos com bastante reserva, à semelhança das percentagens nas Humanidades, dado tratar-se de um período de transição entre ciclos e adaptação a um novo ritmo de trabalho e conteúdos novos e mais exigentes.

Destaca-se que neste final de ano ao nível desta disciplina se observa que a maioria do sucesso se situa entre 10 e 13 valores, o que resulta da aplicação dos critérios aprovados pelo Agrupamento, considerando os vários domínios em avaliação. De notar que perante uma eventual avaliação externa, que contempla apenas o cognitivo, é suscetível de admitir uma quebra de 2 a 3 valores nestes alunos (cenário simulado para uma variação de 20% da Classificação interna).

Ao nível do 11º ano (Ciências), Matemática A é a disciplina com maior percentagem de classificações negativas (20%). Ao nível do 12º ano, é a Matemática A que se apresenta maior número de negativas (6,67%), embora seja um valor relativamente baixo, tendo o insucesso na disciplina de Geografia nas Humanidades sido reduzido para 0%.

Não considerando a avaliação externa o insucesso ao nível do Ensino Secundário é nesta data de 3,66% (considerando a premissa de risco de reprovação a 3 ou mais disciplinas), o que constitui uma redução face ao previsto no final do 2º período que se estimava em 13,92% de reprovações.

Contudo, apurados os resultados da 1ª Fase dos Exames Nacionais, constata-se que a taxa de reprovações atingiu os 12,66%, o que fica abaixo dos 13,92% de taxa de risco de insucesso para o Ensino Secundário previsto no final do 2º período.

De notar que neste exercício estatístico, apenas estão incluídos alunos inscritos à totalidade das disciplinas, pois excluíram-se os restantes alunos que reprovaram e que não obedeciam à premissa em epígrafe.

No final do presente ano houve o pedido de alteração da área de estudos por parte de 3 alunos do 10ªA, com indicação do Curso Profissional de Desporto (2 aluno) e Curso Profissional de Informática (1 aluno).

## Avaliação Externa

### Média dos exames, número de alunos e taxa de reprovação

	Médias dos exames nacionais						Nº de exames realizados		Taxa de reprovação (%) para alunos internos, para aprovação	
	2015/16		2016/2017		2015/2016	2016/17	2015/16	2016/2017		
Disciplinas	Nacional	Agrupamento		Nacional	Agrupamento		Agrupamento			
		Média	Dif.		Média	Dif.				
Biologia/ Geologia	10,1	8,0	-2,1	10,3	8,0	-2,3	35	29	6,7%	10,5%
Física e Química A	11,1	9,4	-1,7	9,9	6,2	-3,7	20	20	20,0%	14,3%
Matemática A	11,2	7,7	-3,5	11,5	7,9	-3,6	21	20	18,8%	14,3%
Português	10,8	10,8	0	11,1	8,6	-2,5	33	37	0%	3,7%
Geografia A	11,3	9,8	-1,5	11,0	8,3	-2,7	12	7	9,1%	0%
Economia A	---	---	---	12,1	2,2	-9,9	---	1	---	---
MACS	---	---	---	10,1	8,4	-1,7	---	3	---	33,3%
Filosofia	10,7	7,2	-3,5	10,7	9,3	-1,4	9	8	0%	12,5%
Francês	9,8	5,7	-4,1	11,8	4,4	-7,4	12	3	40%	---
História A	9,5	9,6	0,1	10,3	9,4	-0,9	7	12	0%	8,3%
<b>Total</b>							149	140		

## Ensino Profissional

**Total de alunos: 64**

### 10.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 12 alunos

Curso de Técnico de Comércio – 14 alunos

### 11.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 11 alunos

Curso de Técnico de Comércio – 10 alunos

### 12.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 3 alunos

Curso de Técnico de Comércio – 14 alunos

### Interrupção precoce do percurso escolar

	10ºB1	10ºB2	11ºB1	11ºB2	12ºB1	12ºB2	N.º	% dos indicadores
<b>Total de alunos inscritos <sup>1</sup></b>	12	14	11	10	3	14	<b>64</b>	
<b>Retidos/Excluídos por excesso de Faltas</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>Anularam matrícula</b>	1	0	0	1	0	1	<b>3</b>	4,7
<b>Alunos que abandonaram no decurso do ano</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>Transferidos de turma</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0
<b>Transferidos de escola</b>	2	2	0	0	0	0	<b>4</b>	6,3

### Considerações

Em termos globais verificam-se os seguintes aspetos:

10ºBTGEI - apenas 3 de 12 disciplinas e no 10ºBTComércio - apenas 1 de 12 disciplinas (inclui FCT) é que apresentam a totalidade dos módulos previstos com 100% de aprovação.

No 11ºBTGEI - nenhuma das 12 disciplinas apresenta 100% de aprovação, facto este devido ao aluno n.º 22 que apresenta uma número elevado de faltas e que deverá já estar excluído, conforme previsão de risco que havíamos apontado no relatório do 2º período; no 11ºBTComércio - apenas 4 de 12 disciplinas (inclui FCT) é que apresentam a totalidade dos módulos previstos com 100% de aprovação.

Relativamente aos alunos do 12ºB TGEI - destaca-se o facto de todos terem obtido aprovação nos módulos e respetiva PAP pelo que concluíram com 100% de sucesso o Curso Profissional.

Relativamente ao 12ºBTComércio, apenas 7 dos 13 alunos concluem o Curso Profissional.

Na globalidade do Ensino Secundário e após a avaliação interna e externa integram o Quadro de Excelência quatro alunos do 10.º ano, cinco alunos do 11.º ano e seis alunos do 12.º ano do ensino regular e duas alunas do 12.º ano do ensino profissional, perfazendo o total de dezassete alunos.

Integram o Quadro de Valor duas alunas do 12.º ano do ensino regular.

**Mesão Frio, 31 de julho de 2017**