

Boletim Estatístico

2º Período

Agrupamento de Escolas

Professor António da Natividade



Mesão Frio

Ano Letivo

2016 – 2017

AEPAN

O Saber Ocupa um Lugar, na
construção do Amanhã Sustentável!

Preâmbulo

O presente boletim reflete o aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade, no 2.º período no ano letivo 2016/2017. A informação resulta dos dados recolhidos nas pautas de avaliação e relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma.

As taxas de sucesso referem-se à percentagem de alunos avaliados que obtiveram resultados iguais ou superiores a 3 a todas as disciplinas no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico. Iguais ou superiores a suficiente no 1.º ciclo e iguais ou superiores a 10 no Ensino Secundário.

Este documento sintetiza igualmente a reflexão levada a cabo pelos diferentes Departamentos Curriculares, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

I - Ensino Pré-escolar

Turmas	Idades			Total
	3 anos	4 anos	5 anos	
A	0	19	0	19 a)
B	19	0	0	19 b)
C	2	2	14	18 c)
D	0	1	18	19 d)
Total	20	22	32	75

- a) Grupo 4/5 A – 19 crianças (18 com avaliação periódica e 1 sem avaliação)
 b) Grupo 3 B - 19 crianças (16 crianças com avaliação periódica, 3 - sem avaliação).
 c) Grupo 4/5 C – 18 crianças (15 com avaliação periódica e 3- sem avaliação)
 d) Grupo 4/5 D – 19 crianças (18 com avaliação periódica e 1- sem avaliação)

Uma criança de cinco anos, começou a frequentar o grupo 4/5 C no início do segundo período, decorrente da mudança de residência

As crianças apresentam autonomia no espaço de sala de atividades e nas restantes instalações do centro escolar. O comportamento do grupo face às atividades e ações pedagógicas desenvolvidas tem apresentado evolução e pontos positivos. Positivos porque as crianças participam e estão recetivas às ações. A nível de alimentação é notória uma consciencialização por parte das crianças sobre o que são lanches e refeições saudáveis. O grupo de crianças continua a apresentar-se ávido de saber e relacionam-se de forma positiva, interagindo e aplicando um espírito de interajuda entre pares. São crianças bem-dispostas e alegres.

Ao nível da área da Formação Pessoal e Social, as crianças estão mais sociáveis, interiorizando e cumprindo melhor regras e rotinas que contribuem para o desenvolvimento da sua autonomia, higiene e responsabilização; envolvem-se em atividades mais complexas e cooperam em projetos comuns.

Na área do Conhecimento do Mundo, revelam uma maior curiosidade por aquilo que as rodeia e por novas experiências, gostando de observar, questionar e dar sugestões, consequência das visitas programadas ao Experimentário decorrentes do projeto CieTeL. Nas tecnologias de informação e comunicação é visível o interesse pelo computador, pelos jogos interactivos, visualização de filmes, audição de canções.

Na área da Expressão e Comunicação, no domínio da Educação Motora, a realização de jogos livres e orientados, quer no espaço exterior quer no ginásio, consolida nas crianças uma melhor adaptação do corpo a diferentes posturas e movimentos, alternando ritmos, apresentando noções de lateralidade, aprendem a deslocar-se melhor no espaço e apresentar melhor coordenação global motora. No domínio da Matemática, encontram-se dentro dos parâmetros esperados para as suas idades e adquiriram as competências básicas, aprenderam as principais formas geométricas, fizeram comparações, sequências, classificações, resolveram puzzles, formaram conjuntos, contaram, associaram números à quantidade.

No domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, as crianças participam numa conversa, articulam melhor as palavras, respondem e formulam questões, relatam acontecimentos, memorizam pequenos textos, exprimem-se desenhando e identificando letras, participam em registos, reproduzem grafismos, preenchem tabelas. Expressam-se melhor, mostrando-se mais interessadas e participativas e utilizando um vocabulário mais alargado.

No domínio da Educação Artística, no subdomínio das Artes Visuais, experimentaram e descobriram novas técnicas e materiais, aperfeiçoando o seu manuseamento, gostando de representar através do desenho, pintura, modelagem, revelando melhor sentido estético. No subdomínio da Dramatização, expressam melhor as suas emoções, gostam de recriar papéis, representar, interpretar personagens, fazer teatro de fantoches. No subdomínio da Música, aderem com entusiasmo às canções, distinguem melodias, reproduzem ritmos, identificam sons, gostando de utilizar os instrumentos musicais. No subdomínio da Dança, expressam sentimentos e emoções através da dança, coordenando melhor o movimento com o ritmo.

Pré-escolar

Áreas																	
Formação Pessoal e Social						Expressão e Comunicação						Conhecimento do Mundo					
4/5 A (19)						4/5 A (19)						4/5 A (19)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		18						18						18			
3 B (18)						3 B (18)						3 B (18)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
14	2					8	8					10	6				
4/5 C (19)						4/5 C (19)						4/5 C (19)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
2		2		5	6	1	1	2		6	5	1	1	1	1	3	8
4/5 D (19)						4/5 D (19)						4/5 D (19)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		1		14	3			1		15	2			1		15	2
Total																	
16	2	21	0	19	9	9	9	21	0	21	7	11	7	20	1	18	10

II - 1º Ciclo

Anos de Escolaridade	2016/2017
1º ano	32
2º ano	44
3º ano	42
4º ano	27
Total de alunos	145

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por Disciplinas 1ºCEB				1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO			
	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS
Total de alunos inscritos	145	145	145	69	32	32	32	44	44	44	42	42	42	42	27	27	27	27
Total de alunos avaliados	145	145	145	69	32	32	32	44	44	44	42	42	42	42	27	27	27	27
Número de positivas	127	123	134	68	29	32	32	36	33	39	37	35	39	42	25	23	24	26
Nível 5	18	18	20	12	6	8	3	7	7	13	4	2	3	6	1	1	1	6
Nível 4	48	51	65	23	16	16	29	16	14	12	10	14	14	13	6	7	10	10
Nível 3	61	54	49	33	7	8	0	13	12	14	23	19	22	23	18	15	13	10
Número de negativas	18	22	11	1	3	0	0	8	11	5	5	7	3	0	2	4	3	1
Nível 2	18	22	11	1	3	0	0	8	11	5	5	7	3	0	2	4	3	1
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	87,59	84,83	92,41	98,55	90,63	100	100	81,82	75,00	88,64	88,10	83,33	92,86	100	92,59	85,19	88,89	96,30
% negativas	12,41	15,17	7,59	1,45	9,38	0,00	0,00	18,18	25,00	11,36	11,90	16,67	7,14	0,00	7,41	14,81	11,11	3,70

Totais por Turma	1ªA	4/1B (1.º ano)	2ªA	2ªB	3ªA	3B	4ªA	4/1B (4.º ano)	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	19	10	15	16	16	18	13	7	114	78,6

A percentagem de sucesso nos quatro anos de escolaridade, são os seguintes:

- Inglês - 98,55% (68 alunos em 69);
- Estudo do Meio - 92,41% - 134 alunos;
- Português - 87,59% - 127 alunos;
- Matemática - 84,83% - 123 alunos;

Verifica-se 100% de sucesso: a Inglês nas duas turmas do 3º ano, assim como a Matemática e a Estudo do Meio nas duas turmas do 1º ano;

Dos 145 alunos avaliados, 114 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 78,6%.

Integram o Quadro de Excelência 16 alunos: 5 - 1ª A; 1 - 1ª B; 4 - 2ª A; 3 - 2ª B; 2 - 3ª B e 1 - 4ª A.

III - 2º Ciclo

5.º ano – 48 alunos

6.º ano – 42 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por disciplinas no 2º CEB										
	POR	ING	HGP	MAT	CNT	EDV	ETL	EDM	EF	EMR	EDCI
Total de alunos inscritos	90	90	90	90	90	90	90	90	90	54	90
Total de alunos avaliados	90	90	90	90	90	90	90	90	90	54	90
Número de positivas	81	82	84	70	75	90	90	90	90	54	90
Nível 5	10	10	18	11	8	17	13	20	25	22	27
Nível 4	23	25	31	18	20	35	42	39	52	19	53
Nível 3	48	47	35	41	47	38	35	31	13	13	10
Número de negativas	9	8	6	20	15	0	0	0	0	0	0
Nível 2	9	8	6	20	15	0	0	0	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	90,00	91,11	93,33	77,78	83,33	100	100	100	100	100	100
% negativas	10,00	8,89	6,67	22,22	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Turmas	5ªA	5ªB	6ªA	6ªB	6ªC	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	21	10	17	13	0	61	67,8

No 2.º ciclo, as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são: Matemática (77,78%), Ciências Naturais (83,33%) e Português (90%).

No 5.º ano, as disciplinas com um número de níveis positivos são: Matemática, Ciências Naturais e Português e no 6.º ano são Matemática, Inglês e Ciências Naturais.

O número de alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas é de 61, perfazendo 67,8% da totalidade dos alunos.

Não se registaram ocorrências disciplinares, e conseqüentemente não houve lugar à aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

Integram o Quadro de Excelência oito alunos: cinco alunos do 5.º ano e sete do 6.º ano.

IV - 3º Ciclo
7.º ano – 61 alunos
8.º ano – 66 alunos
9.º ano – 31 alunos
Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por disciplinas no 3º CEB													
	POR	ING	FRC	HST	ETL	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EF	EMR	EM	TIC
Total de alunos inscritos	158	158	158	158	158	158	158	158	158	158	158	34	127	127
Total de alunos avaliados	158	158	158	158	158	158	158	158	158	158	158	34	127	0
Número de positivas	146	136	150	147	156	157	97	139	126	158	154	34	126	0
Nível 5	8	15	24	58	18	31	13	18	8	26	12	14	14	0
Nível 4	35	35	52	52	83	58	27	42	35	80	88	11	60	0
Nível 3	103	86	74	37	55	68	57	79	83	52	54	9	52	0
Número de negativas	12	22	8	11	2	1	61	19	32	0	4	0	1	0
Nível 2	12	22	8	11	2	1	61	19	32	0	4	0	1	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	92,41	86,08	94,94	93,04	98,73	99,37	61,39	87,97	79,75	100	97,47	100	99,21	a)
% negativas	7,59	13,92	5,06	6,96	1,27	0,63	38,61	12,03	20,25	0,00	2,53	0,00	0,79	a)

a) Os alunos não foram avaliados decorrente da ausência da docente

	7ªA	7ªB	7.ºC	8ªA	8ªB	8.ºC	9ªA	9ªB	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	12	11	9	14	13	8	11	8	86	54,4

Indisciplina

	7ªA	7ªB	7.ºC	8ªA	8ªB	8.ºC	9ªA	9ªB	N.º	% dos indicadores
Total de alunos inscritos	22	20	19	27	22	17	14	17	158	
Ocorrências Disciplinares	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1,27
Medidas corretivas	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1,27
Medidas sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

As disciplinas que apresentam as maiores percentagens de níveis negativos são: Matemática (38,61%), Física e Química (20,25%), Inglês (13,92%) e Ciências Naturais (12,03%).

As disciplinas de Educação Visual e Educação Moral e Religiosa Católica alcançaram 100% de sucesso no conjunto das turmas do 3º ciclo.

No 7.º ano, as disciplinas com maior percentagem de níveis negativos são: Matemática (44,26%), Ciências Naturais (29,51%) e Física Química (19,67%); No 8.º ano, as disciplinas com maior percentagem de níveis negativos são: Matemática (34,85%), Física e Química (27,27%) e Inglês (22,73%). No 9.º ano, as disciplinas que registam uma maior percentagem de níveis negativos são: Matemática (35,48%), Português (16,13%).

No 3.º ciclo, verificou-se 2 ocorrências disciplinares, correspondendo a 2 medidas corretivas.

No conjunto das oito turmas, 86 alunos, o que corresponde a 54,4%, conseguiram obter zero negativas à totalidade das disciplinas.

No segundo período, integram o Quadro de Excelência 15 alunos (7ªB-3, 8ªA-4, 8ªB-3, 9ªA-3, 9ªB-2).

V - Ensino Secundário

Ensino Regular: 87 alunos

Curso Científico-Humanístico (Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades) - 10º: 30 alunos; 11º: 28 alunos; 12º: 29 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	POR	ING1	FIL	EF	MAT	FQA	BIO-GEO	HIST A	GEO A	MACS	BIO
Total de alunos inscritos	87	75	55	87	53	38	38	29	29	17	15
Total de alunos avaliados	87	75	55	87	53	38	38	29	29	17	15
Número de positivas	85	75	50	86	41	31	33	23	19	11	15
Muito Bom (18 - 20 Val)	0	26	4	12	6	2	2	4	0	0	6
Bom (14 - 17,9 Val)	30	34	26	56	14	14	10	12	4	2	7
Suficiente (10 - 13,9 Val)	55	15	20	18	21	15	21	7	15	9	2
Número de negativas	2	0	5	1	12	7	5	6	10	6	0
Insuficiente (5-9,9 Val)	2	0	5	1	12	7	5	6	10	6	0
Mau (1 - 4,9 Val)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	97,70	100	90,91	98,85	77,36	81,58	86,84	79,31	65,52	64,71	100
% negativas	2,30	0,00	9,09	1,15	22,64	18,42	13,16	20,69	34,48	35,29	0,00

	10ºA	11ºA	12ºA	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	14	18	23	55	62,5

No 10º ano, as disciplinas específicas do Curso de Línguas e Humanidades apresentam maior insucesso, face ao curso de Ciências e Tecnologias, nomeadamente nas disciplinas de História A e Geografia A.

Destaca-se as disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia, embora evidenciem valores menores, deverão ser lidos com alguma reserva, à semelhança das percentagens nas Línguas e Humanidades, dado tratar-se de um período de transição entre ciclos e adaptação a um novo ritmo de trabalho e conteúdos novos e mais exigentes.

Ao nível do 11º ano, no Curso de Ciências e Tecnologias, Matemática A é a disciplina com maior percentagem de classificações negativas (30%), seguida de Biologia e Geologia e Física e Química A, com valores idênticos de 5% e 10%, respetivamente.

Ao nível do 12º ano, houve uma redução do número de classificações inferiores a 10 valores às disciplinas de Matemática A (que reduziu de 13,3% para 6,67%) e na disciplina de Geografia C (que reduziu de 50% para 25%).

O risco de insucesso, ao nível do Ensino Secundário, reduziu de 12,9% para 9,41%, considerando o pressuposto de risco de reprovação a 3 ou mais disciplinas, num universo de alunos inscritos à totalidade das disciplinas. Contudo um indicador preocupante se destaca ao nível do 10º ano, onde o risco de reprovação entre o 1º e o 2º período aumentou de 13,3% para 23,33% (em termos absolutos passou de 4 para 7 alunos).

Integram o Quadro de Excelência 19 alunos – quatro alunos do 10.º ano, cinco alunos do 11.º ano e dez alunos do 12.º ano.

Integram no Quadro de Valor duas alunas do 12.º ano.