

Boletim Estatístico

1º Período

Agrupamento de Escolas

Professor António da Natividade



Mesão Frio

Ano Letivo

2016 – 2017

AEPAN

O Saber Ocupa um Lugar, na
construção do Amanhã Sustentável!

Preâmbulo

O presente boletim reflete o aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de Escolas Professor António da Natividade, no 1.º período no ano letivo 2016/2017. A informação resulta dos dados recolhidos nas pautas de avaliação e relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma.

As taxas de sucesso referem-se à percentagem de alunos avaliados que obtiveram resultados iguais ou superiores a suficiente no 1.º ciclo e a 3 nas disciplinas no 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e iguais ou superiores a 10 no Ensino Secundário.

Este documento sintetiza igualmente a reflexão levada a cabo pelos diferentes Departamentos Curriculares, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

I - Ensino Pré-escolar

Turmas	Idades			Total
	3 anos	4 anos	5 anos	
A	0	19	0	19
B	18	0	0	18
C	2	2	13	17
D	0	1	18	19
Total	20	22	31	73

A adaptação das crianças que frequentaram o Jardim de Infância pela primeira vez correu dentro dos parâmetros normais.

Na Área da Formação Pessoal e Social, as crianças mostraram-se cada vez mais autónomas, familiarizadas com as regras do Centro Escolar, das salas e integradas nos respetivos grupos. As crianças do ensino Pré-escolar atingiram os objetivos e as competências delineadas para a sua idade em todas as Áreas de Conhecimento.

Em todos os grupos se verificou sucesso das crianças. Este foi medido através da contagem da menção qualitativa A (adquirido) e da menção qualitativa B (em aquisição).

No domínio da matemática encontram-se dentro dos parâmetros esperados para as suas idades e adquiriram as competências básicas. No domínio da música e expressão dramática mostram-se expressivos e são todos participativos.

Na Área do Conhecimento do Mundo têm feito visitas programadas ao Experimentário que vêm ao encontro do Projeto CiêTeL, demonstrando já curiosidade pelas experiências decorridas e algum espírito crítico. Nas tecnologias de informação e comunicação é visível o interesse pelo computador, pelos jogos interactivos, visualização de filmes, audição de canções.

Relativamente à assiduidade, a mesma é positiva. As crianças faltam só por doença.

Mapa de Avaliação Periódica

Áreas																	
Formação Pessoal e Social						Expressão e Comunicação						Conhecimento do Mundo					
4/5 A (19)						4/5 A (19)						4/5 A (19)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		18						18						18			
3 B (18)						3 B (18)						3 B (18)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
13	3					6	10					5	11				
4/5 C (17)						4/5 C (17)						4/5 C (17)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
2		2		5	5	1	1	2		5	5	1	1	1	1	2	8
4/5 D (19)						4/5 D (19)						4/5 D (19)					
3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos		3 anos		4 anos		5 anos	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		1		14	4			1		15	3			1		15	3
Total						Total						Total					
15	3	21	0	19	9	7	11	21	0	20	8	6	12	20	1	17	11

Grupo 4/5 A – 19 crianças (18 com avaliação periódica e 1 sem avaliação)

Grupo 3 B – 18 crianças (16 crianças com avaliação periódica e 2 não frequentaram - sem avaliação)

Grupo 4/5 C – 17 crianças (4 crianças sem avaliação por falta de frequência)

II - 1º Ciclo

Anos de Escolaridade	2016/2017
1º ano	31
2º ano	45
3º ano	45
4º ano	27
Total de alunos	146

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por Disciplinas 1ºCEB				1º ANO			2º ANO			3º ANO				4º ANO			
	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS	POR	MAT	ESTUDO do MEIO	INGLÊS
Total de alunos inscritos	146	146	146	70	31	31	31	45	45	45	43	43	43	43	27	27	27	27
Total de alunos avaliados	146	146	146	70	31	31	31	45	45	45	43	43	43	43	27	27	27	27
Número de positivas	112	115	133	66	25	31	31	33	34	40	34	31	39	40	20	19	23	26
Nível 5	10	14	18	10	1	9	1	6	2	11	3	2	5	5	0	1	1	5
Nível 4	49	51	64	21	19	14	29	15	18	13	10	11	12	12	5	8	10	9
Nível 3	53	50	51	35	5	8	1	12	14	16	21	18	22	23	15	10	12	12
Número de negativas	34	31	13	4	6	0	0	12	11	5	9	12	4	3	7	8	4	1
Nível 2	34	31	13	4	6	0	0	12	11	5	9	12	4	3	7	8	4	1
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	76,71	78,77	91,10	94,29	80,65	100,00	100,00	73,33	75,56	88,89	79,07	72,09	90,70	93,02	74,07	70,37	85,19	96,30
% negativas	23,29	21,23	8,90	5,71	19,35	0,00	0,00	26,67	24,44	11,11	20,93	27,91	9,30	6,98	25,93	29,63	14,81	3,70

Totais por Ano de Escolaridade	1ºAno	2º Ano	3º Ano	4ºAno	N.º	%
Total de alunos inscritos	31	45	43	27	146	
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	25	31	29	18	103	70,5

Analisando globalmente os resultados obtidos nos quatro anos de escolaridade verificam-se as seguintes percentagens de sucesso:

- Inglês - 94% - 66 alunos;
- Estudo do Meio - 91% - 133 alunos;
- Matemática - 79% - 115 alunos;
- Português - 77% - 112 alunos;

Nas duas turmas do 1º ano há 100% de sucesso a Matemática e a Estudo do Meio.

Dos 146 alunos avaliados no 1º CEB, 103 tiveram positiva a todas as disciplinas o que corresponde a 70,5%.

Integram o Quadro de Excelência 3 alunos: 2 alunos do 3º B e 1 do 1º Ano da turma do 4º/1ºB.

III - 2º Ciclo

5.º ano – 47 alunos

6.º ano – 43 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por disciplinas no 2º CEB										
	POR	ING	HGP	MAT	CNT	EDV	ETL	EDM	EF	EMR	EDCI
Total de alunos inscritos	90	90	90	90	90	90	90	90	90	53	90
Total de alunos avaliados	90	90	90	90	90	90	90	90	90	53	90
Número de positivas	79	79	89	59	74	88	89	90	90	53	90
Nível 5	9	6	16	9	6	12	10	12	10	15	23
Nível 4	19	24	28	19	23	46	51	40	58	20	53
Nível 3	51	49	45	31	45	30	28	38	22	18	14
Número de negativas	11	11	1	31	16	2	1	0	0	0	0
Nível 2	11	11	1	31	16	2	1	0	0	0	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	87,78	87,78	98,89	65,56	82,22	97,78	98,89	100	100	100	100
% negativas	12,22	12,22	1,11	34,44	17,78	2,22	1,11	0,00	0,00	0,00	0,00

	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	19	5	17	13	54	60%

No período em análise, no 2.º ciclo, verificou-se que as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são: Matemática (65,56%), Ciências Naturais (82,22%), Português e Inglês (87,78%).

As disciplinas que apresentam menor número de níveis positivos no 5º Ano são Matemática, Ciências Naturais e Português e no 6.º ano são Matemática, Inglês e Ciências Naturais. De salientar que no 6º Ano, com exceção das disciplinas com menor número de positivas, todas as outras apresentaram cem por cento de sucesso.

O número de alunos sem níveis negativos é de 54, perfazendo 60% da totalidade dos alunos.

Não se registaram ocorrências disciplinares, e conseqüentemente não houve lugar a aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

Integram o Quadro de Excelência oito alunos: três alunos do 5.º ano e cinco do 6.º ano.

IV - 3º Ciclo

7.º ano – 62 alunos

8.º ano – 67 alunos

9.º ano – 31 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	Totais por disciplinas no 3º CEB													
	POR	ING	FRC	HST	ETL	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EF	EMR	EM	TIC
Total de alunos inscritos	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	35	129	129
Total de alunos avaliados	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	35	129	129
Número de positivas	138	138	143	151	154	140	97	124	121	160	153	35	126	129
Nível 5	1	13	22	63	16	20	13	14	5	21	11	7	7	66
Nível 4	39	35	43	50	72	48	25	43	39	65	91	15	47	59
Nível 3	98	90	78	38	66	72	59	67	77	74	51	13	72	4
Número de negativas	22	22	17	9	6	20	63	36	39	0	7	0	3	0
Nível 2	22	22	17	9	6	20	63	36	39	0	7	0	3	0
Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	86,25	86,25	89,38	94,38	96,25	87,50	60,63	77,50	75,63	100	95,63	100,00	97,67	100
% negativas	13,75	13,75	10,63	5,63	3,75	12,50	39,38	22,50	24,38	0,00	4,38	0,00	2,33	0,00

	7ªA	7ªB	7.ºC	8ªA	8ªB	8.º C	9ªA	9ªB	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	8	7	9	15	8	7	9	9	72	45,0

Indisciplina

	7ªA	7ªB	7.ºC	8ªA	8ªB	8.ºC	9ªA	9ªB	N.º	% dos indicadores	No 1.º período, registaram-se 9 ocorrências disciplinares em relação às quais se aplicaram 9 medidas corretivas.
Total de alunos inscritos	22	20	20	27	22	18	14	17	160		
Ocorrências Disciplinares	1	0	1	4	0	1	0	2	9	5,63	
Medidas corretivas	1	0	1	4	0	1	0	2	9	5,63	
Medidas sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Considerações Finais

Face aos resultados apresentados, podemos constatar que as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos são: Matemática (60,63%), Física e Química (75,63%) e Ciências Naturais (77,50%).

As disciplinas de Educação Visual, Educação Moral e Religiosa Católica e TIC alcançaram 100% de sucesso no conjunto das turmas do 3º ciclo.

Analisando separadamente, verificamos que: nas turmas do 7.º ano, são as seguintes as disciplinas que apresentam um menor número de níveis positivos: Ciências Naturais (51,61%), Física Química (59,68%) e Matemática (66,13%). Nas turmas do 8.º ano e de 9.º ano, é a disciplina de Matemática que regista uma menor percentagem de níveis positivos: 55,22% e 61,29%, respetivamente.

Verificou-se, ainda, que, no conjunto das oito turmas conseguiram obter zero negativas à totalidade das disciplinas, 72 alunos, o que corresponde a 45%,

Neste período, integram o Quadro de Excelência 9 alunos (7ªB-1, 8ªA-4, 9ªA-3, 9ªB-1).

V - Ensino Secundário

Ensino Regular: 89 alunos

Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias - 10º: 30 alunos; 11º: 30 alunos; 12º: 29 alunos

Monitorização da Avaliação (Sucesso Escolar na Avaliação Interna)

	POR	ING1	FIL	EF	MAT	FQA	BIO-GEO	HIST A	GEO A	MACS	BIO
Total de alunos inscritos	89	77	57	89	54	39	39	30	30	18	15
Total de alunos avaliados	89	77	57	89	54	39	39	30	30	18	15
Número de positivas	86	77	53	89	38	29	33	24	17	15	15
Muito Bom (18 - 20 Val)	1	30	7	11	5	1	2	4	0	0	2
Bom (14 - 17,9 Val)	32	31	26	65	14	10	14	11	2	2	6
Suficiente (10 - 13,9 Val)	53	16	20	13	19	18	17	9	15	13	7
Número de negativas	3	0	4	0	16	10	6	6	13	3	0
Insuficiente (5-9,9 Val)	3	0	4	0	16	10	6	6	13	3	0
Mau (1 - 4,9 Val)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% positivas	96,63	100,00	92,98	100,00	70,37	74,36	84,62	80,00	56,67	83,33	100,00
% negativas	3,37	0,00	7,02	0,00	29,63	25,64	15,38	20,00	43,33	16,67	0,00

	10ªA	11ªA	12ªA	N.º	%
Alunos com zero negativas à totalidade das disciplinas	14	22	13	49	55,7

Considerações Finais

Em termos globais ao nível do 10º ano (Curso Científico-Humanístico), as disciplinas específicas apresentam maior insucesso no Curso de Línguas e Humanidades face ao Curso de Ciências e Tecnologias, nomeadamente nas disciplinas de História e Geografia.

De notar, contudo, que as disciplinas de Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia, embora evidenciem valores menores, deverão ser lidos com alguma reserva, à semelhança das percentagens nas Humanidades, dado tratar-se de um período de transição entre ciclos e adaptação a um novo ritmo de trabalho e conteúdos novos e mais exigentes.

Ao nível do 11º ano (Ciências e Tecnologias), Matemática A é a disciplina com menor percentagem de classificações positivas (66,67%), seguida de Biologia e Geologia e Física e Química A, com valores idênticos de 80,95%.

Ao nível do 12º ano, é a disciplina de Geografia nas Línguas e Humanidades que apresenta 50% de sucesso e a Matemática A, nas Ciências e Tecnologias que apresenta menor número de positivas (86,67%).

O número de alunos sem níveis negativos é de 49, perfazendo 55,7% da totalidade dos alunos.

Não se registaram ocorrências disciplinares, e conseqüentemente não houve lugar a aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

Integram o Quadro de Excelência dezassete alunos: três alunos do 10º ano, quatro do 11º e dez alunos do 12º ano.

Ensino Profissional

Total de alunos: 64

10.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 13 alunos

Curso de Técnico Comercial – 13 alunos

11.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 11 alunos

Curso de Técnico de Comércio – 10 alunos

12.º Ano

Curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - 3 alunos

Curso de Técnico de Comércio – 14 alunos

Interrupção precoce do percurso escolar

	10ºBTGEI	10ºBTC	11ºBTGEI	11ºBTC	12ºBTGEI	12ºBTC	N.º	
Total de alunos inscritos	13	13	11	10	3	14	64	% dos indicadores
Retidos/Excluídos por excesso de Faltas	0	0	0	0	0	0	0	0
Anularam matrícula	1	0	0	1	0	1	3	4,7
Alunos que abandonaram no decurso do ano	0	0	0	0	0	0	0	0
Transferidos de turma	0	0	0	0	0	0	0	0
Transferidos de escola	2	2	0	0	0	0	4	6,3

TURMA: 10ºB1

Período: 1.º

Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

	Totais por disciplinas no 10º B TGEI								
	PORT	ING1	EF	MAT	FQ	EFUND	IMEI	SDAC	CD
Total de alunos inscritos	13	13	13	13	13	11	13	13	13
Total de alunos avaliados	8	4	11	5	11	11	13	6	10
Número de módulos	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Número de positivas	8	4	11/11	5	11	11	13	6	10
Alunos não avaliados/com módulos atraso	5	9	2	8	0	2	0	7	3

TURMA: 10ºB2
Profissional Técnico de Comercial

Período: 1.º

	Totais por disciplinas no 10º B TC						
	PORT	ING1	EF	MAT	ECN	CV	OGE
Total de alunos inscritos	13	13	13	13	13	13	13
Total de alunos avaliados	13	9	13	11	12	7	8
Número de módulos	1	1	2	1	1	1	1
Número de positivas	13	9	13/13	11	12	7	8
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	4	0	2	1	6	5

TURMA: 11ºB1
Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

Período: 1.º

	Totais por disciplinas no 11º B TGEI						
	PORT	ING1	EF	MAT	FQ	IMEI	SDAC
Total de alunos inscritos	11	11	11	11	11	11	11
Total de alunos avaliados	10	4	10/9	9	10	10	10
Número de módulos	1	1	2	1	1	1	2
Número de positivas	10	4	10/9	9	10	10	20
Alunos não avaliados/com módulos atraso	1	7	1/2	2	1	1	1/1

TURMA: 11ºB2
Profissional Técnico de Comércio

Período: 1.º

	Totais por disciplinas no 11º B TC							
	PORT	ING1	EF	MAT	ECN	CV	OGE	CPV
Total de alunos inscritos	10	10	10	10	10	10	10	10
Total de alunos avaliados	8	4	10	6	10	9	6/10	10
Número de módulos	1	1	2	1	1	1	1	1
Número de positivas	8	4	10/10	6	10	9	6/10	10
Alunos não avaliados/com módulos atraso	2	6	0	4	0	1	4/0	0

TURMA: 12ºB1	Período: 1º
Profissional	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

	Totais por disciplinas no 12º B TGEI						
	PORT	ING1	EF	MAT	EFUND	IMEI	SDAC
Total de alunos inscritos	3	3	3	3	3	3	3
Total de alunos avaliados	3	3	3	3	3	3	3
Número de módulos	1	1	1	1	1	1	1
Número de positivas	3	3	3	3	3	3	3
Alunos não avaliados/com módulos atraso	0	0	0	0	0	0	0

TURMA: 12ºB2	Período: 1º
Profissional	Técnico de Comércio

	Totais por disciplinas no 12º B TC				
	PORT	ING1	EF	MAT	CV
Total de alunos inscritos	14	14	14	14	14
Total de alunos avaliados	12	12	13	12	13
Número de módulos	1	1	1	1	1
Número de positivas	12	12	13	12	13
Alunos não avaliados/com módulos atraso	2	2	1	2	1

Considerações Finais

As disciplinas de Inglês, Matemática e SDAC são as que apresentam taxas de conclusão modular mais baixas no Curso de TGEI no 10º ano, com 30,77%, 38,46% e 46,15%, respetivamente. No Curso Técnico Comercial, a disciplina de CV é a que apresenta taxa de conclusão modular inferior, com 53,85%. De destacar que as disciplinas de SDAC e CV são disciplinas da formação técnica cuja taxa de conclusão modular é baixa.

Relativamente ao 11º ano destaca-se a disciplina de Inglês que apresenta uma taxa de conclusão modular de 36,36% e 40% respetivamente.

Por último, ao nível do 12º ano, o Curso TGEI apresenta 100% de taxa de conclusão modular enquanto, o Curso de Comércio, globalmente ronda os 85,71%.

Existe elevado risco de interrupção precoce por parte de alunos do Ensino Profissional que se preparam para atingir e/ou atingiram maioria, a saber: 1 aluno do 11º ano e 1 aluno do 12º ano. Há a registar 3 anulações de matrícula no 10º, 11º e 12º anos, respetivamente, sendo ainda de mencionar a transferência de escola por parte de 4 alunos no 10º ano.

Integram o Quadro de Excelência duas alunas do 12.º ano.