

Plano de Estratégico

Agrupamento de Escolas
Professor António da Natividade



**Ano Letivo
2015-2016**

AEPAN
O Saber Ocupa um Lugar, na
construção do Amanhã!

No âmbito do artigo 15º, do Despacho normativo n.º10-A/2015, de 19 de junho, apresenta-se o plano estratégico para 2015-2016, do Agrupamento de escolas Prof. António da Natividade, aprovado em reunião do conselho pedagógico realizada em 30/09/2015 e em reunião do conselho geral realizada em 12/10/2015.

O Agrupamento tem desenvolvido esforços no sentido da melhoria dos resultados escolares dos alunos, traduzidos na continuidade dos projetos nacionais que desenvolve, e em particular na continuação da atribuição de recursos humanos e económicos de que dispõe.

Este plano resulta da agregação dos projetos em desenvolvimento, a saber:

- contrato de autonomia
- plano de melhoria decorrente da avaliação externa efetuada no ano letivo 2012-2013
- projeto TEIP3

Para além destes projetos há a referência ao plano de atividades e ao plano de formação do Agrupamento.

Estes projetos/planos concretizam a necessidade do Agrupamento implementar medidas de promoção e melhoria do sucesso educativo, nos seguintes eixos de intervenção:

- 1º eixo de intervenção: Melhoria das Aprendizagens
- 2º eixo de intervenção: Prevenção do Abandono e Absentismo e Regulação do Clima de Escola
- 3º eixo de intervenção: Gestão e Organização do Agrupamento
- 4º eixo de intervenção: Relação Escola – Família – Comunidade e Parcerias

Para a operacionalização e concretização das ações dos projetos/planos referidos foram disponibilizados os seguintes recursos:

- projeto Teip3
- 1 psicólogo;

- 1 docente do grupo de recrutamento 110;
 - 11h para o grupo de recrutamento 300;
 - 11h para o grupo de recrutamento 500;
 - 11h para o grupo de recrutamento mais necessitado (recaiu nos grupos de recrutamento 300 e 500).
- Contrato de Autonomia:
- 1 animador social.
- Crédito horário do Agrupamento na componente de gestão (150 horas) e na componente pedagógica (147horas).
- Crédito horário de 20 horas, atribuído pelos resultados obtidos na avaliação externa - evolução dos resultados escolares do ensino secundário.

As medidas de promoção e melhoria do sucesso educativo traduzem-se no desenvolvimento das ações/ estratégias pedagógicas, com recurso ao crédito horário para o exercício de cargos de coordenação educativa e de supervisão pedagógica (componente para a gestão – artigo 10º) e à implementação das medidas de promoção de sucesso (componente para a actividade pedagógica – artigo 11º). São elas:

- Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º ciclo do ensino básico;
- Concretização da oferta complementar - 2º ciclo – educação para a cidadania; 3º ciclo – educação musical e educação tecnológica;
- Coadjuvações às disciplinas de português e matemática nos 5º, 6º, 9º e 12ºanos de escolaridade;
- Coadjuvações à disciplina de inglês no 9º, 10º e 11º anos de escolaridade;
- Sala de estudo, com carácter obrigatório para os alunos do 8.º ano de escolaridade, de 50 minutos por semana, para apoio aos

trabalhos de casa, esclarecimento de dúvidas, acompanhamento no estudo;

- Sala de estudo para os alunos, prioritariamente e com carácter obrigatório na ausência temporária dos docentes e com carácter facultativo nos tempos livres dos alunos;
- Tutorias para alunos sinalizados pelos conselhos de turma – 5ºB, 6ºC, 7ºA, 7ºB, 7ºC, 9ºA, 10ºA, 10ºB;
- Formação Cívica para os alunos do 3º ciclo e dos cursos profissionais do ensino secundário;
- Apoio educativo a português e a matemática para os alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário.
- Apoio educativo a inglês para o 5º, 7º ano de escolaridade e a francês para os alunos do 11ºano, turma A.
- Atribuição de 1 hora semanal na componente lectiva, aos professores de português e de matemática, para o desenvolvimento da articulação curricular, redefinição de estratégias de promoção do sucesso educativo e trabalho colaborativo;
- Atribuição de 1 hora semanal ao conselho de turma do curso vocacional (3º ciclo), para (re)definição e desenvolvimento de estratégias pedagógicas, acompanhamento e monitorização sistemática do plano de trabalho do grupo de alunos, numa perspetiva interdisciplinar e colaborativa.

Prevê-se uma monitorização constante do plano estratégico ao longo do ano letivo, em sede dos vários órgãos do Agrupamento.

Mesão Frio, 12 de Outubro de 2015

A Diretora

Aldina Pereira

